

Korrekturfahne

Die Korrekturfahne zeigt alle Seiten des Fragebogens als Übersicht im gewählten Layout. Wie im Debug-Modus sind die Kennungen der Fragen eingeblenDET.

Bitte beachten Sie folgende Unterschiede zum tatsächlichen Fragebogen:

- Filter können prinzipbedingt nicht funktionieren,
- Fragen im PHP-Code werden nur angezeigt, wenn die Kennung statisch vorliegt,
- die Anzeige der Fragen kann abweichen, weil die Frage-Kennungen eingeblenDET werden, und
- Platzhalter und andere dynamische Elemente können prinzipbedingt nicht dargestellt werden.

TipP: Stellen Sie in den Druck-Einstellungen Ihres Browser ein, dass dieser auch Hintergrundbilder druckt, damit auch Schieberegler und benutzerdefinierte Eingabefelder korrekt gedruckt bzw. in ein PDF übernommen werden.

☑ **Druckansicht** ☑ **Variablenansicht** ☑ **Tabelle (Download)** ☒ Filter ☒ PHP-Code

Seite 01

1. Anonymer Personencode

PC01

Bitte geben Sie Ihren 6-stelligen Personencode ein!

Personencode

Seite 02

KA

2. Kreuzen Sie bitte an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen oder nicht!

KA01

LV=Lehrveranstaltung, mit LV ist im engeren Sinn die Arbeit mit dem Filmfall gemeint.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll zu
Unser LV-Leiter ging auf unseren aktuellen Wissensstand ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehrveranstaltung bekamen wir Arbeitsaufträge, die an unseren Wissensstand anknüpfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter ging auf unsere Verständnisprobleme ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mithilfe der LV konnten wir Wissenslücken schließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Diskussionen in der LV trugen zu einem besseren Verständnis bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurden wir ermutigt, unseren Arbeitsprozess zu dokumentieren (Recherche-Arbeit, Lektüre, Erstellen eines Thesenblatts).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurden wir ermutigt, unseren Arbeitsprozess anderen darzulegen (Recherche-Arbeit, Lektüre, Erstellen eines Thesenblatts).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die einzelnen Thesenblätter wurden in der LV ausführlich besprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV besprachen wir Fallbeispiele, die uns anregten, sich mit dazugehöriger und wissenschaftlich fundierter Theorie zu beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurden wir ermutigt, auch schwierige Texte zu lesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurde wir ermutigt, mit schwierigen Texten zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beim Bearbeiten von Fällen wurde ich ermutigt, selbständig weitere Lernunterlagen heranzuziehen (Lehrbücher, wissenschaftliche Aufsätze, fundierte Informationen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 03

CM

3. Kreuzen Sie bitte an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen oder nicht!

CM01

LV=Lehrveranstaltung, mit LV ist in engerem Sinn die Arbeit mit dem Filmfall gemeint.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll zu
Unser LV-Leiter achtete darauf, dass alle mitkommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter kam gut vorbereitet in die LV.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurde häufig Zeit für Dinge verschwendet, die gar nichts mit dem Thema zu tun hatten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter schritt inhaltlich mit zügigem Tempo voran.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter drückte sich deutlich aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter konnte die Lehrinhalte klar und verständlich darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV lernten wir, wie man Lehrinhalte so strukturiert, dass man einen guten Überblick bekommt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter hat kompliziertere Dinge strukturiert erklärt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV dauerte es lange, bis sich Studierende aktiv beteiligten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV arbeiteten immer dieselben Studierenden aktiv mit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter musste manchmal lange auf die Antworten der Studierenden warten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurden wir ermutigt, in Kleingruppen zu diskutieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV fanden ausreichend Diskussionen statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter kann Diskussionen gut anleiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 04

SU

4. Kreuzen Sie bitte an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen oder nicht!

SU01

LV=Lehrveranstaltung, mit LV ist in engerem Sinn die Arbeit mit dem Filmfall gemeint.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll zu
Unser LV-Leiter hörte uns zu, wenn wir etwas sagen wollten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter nahm uns ernst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter ging ausführlich auf unsere Fragen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter konnte sich gut in unsere Situation hineinversetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter fragte uns, was wir wollen oder brauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter begründete, warum das Besprochene für die positive Absolvierung der LV notwendig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV wurde klar vermittelt, welche Anforderungen für den Abschluss der LV notwendig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV erklärte uns, warum es wichtig ist, sich tiefergehend mit den Themen zu beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter gab uns regelmäßig konstruktives Feedback.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter bestärkte uns in unseren Fähigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV erlebte ich mich als kompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV fühlte ich mich oft überfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV fühlte ich mich oft unterfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV fanden meine Beiträge Anerkennung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In unserer LV-Gruppe hat sich eine Gemeinschaft entwickelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei uns in der LV war es selbstverständlich, dass man sich gegenseitig unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hatte auch abseits der LV-Termine Kontakt zu den anderen TeilnehmerInnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltlich fühlte ich mich in der kleinen Arbeitsgruppe der LV gut aufgehoben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sah mich selbst als Teil der kleinen Arbeitsgruppe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV herrschte ein Klima, das mich ermutigte, an Diskussionen teilzunehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV herrschte ein Klima, das mich ermutigte, Fragen zu stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der LV herrschte ein Klima, das mich ermutigte, eigene Beiträge einzubringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fragen und Beiträge waren willkommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter war auch außerhalb der LV für uns erreichbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter begegnete uns auf Augenhöhe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 05

KO01

5. Kreuzen Sie bitte an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen oder nicht!

LV=Lehrveranstaltung, mit LV ist in engerem Sinn die Arbeit mit dem Filmfall gemeint.

LV-Leiter=Der Lehrende.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll zu
Unser LV-Leiter kennt sich inhaltlich sehr gut aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter weiß, wie man Inhalte vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter ist sehr motiviert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser LV-Leiter hat hohe pädagogisch-didaktische Fähigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende erläutert schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende ist gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende verfügt über gutes Fachwissen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende fasst mögliche Darbietungshilfen (Tafel, Folien, Filme, Skripte etc.) zu wenig ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende gestaltet Tafelbild oder Folien leserlich und übersichtlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende benutzt öfters Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende knüpft mit neuen Inhalten an Bekanntes an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende nimmt die Lehrtätigkeit ernst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende legt Wert darauf, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende zeigt persönliches Interesse am Stoff.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende gestaltet diese Lehrveranstaltung lebendig und engagiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende hat diese Lehrveranstaltung übersichtlich gegliedert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende versteht es, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende vermittelt neue Einsichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende versteht es, die Studierenden für den Stoff der Lehrveranstaltung zu interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende betont sehr deutlich wichtige Aspekte des Stoffes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende ist offen für andere Auffassungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende respektiert die Studierenden als Persönlichkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende äußert Kritik konstruktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände sorgfältig ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende ist an der Meinung der Studierenden zur Lehrveranstaltung interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende sorgt für eine angenehme Atmosphäre in der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende benachteiligt oder diskriminiert bestimmte Studierende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Lehrende gibt den Studierenden zu wenig Rückmeldung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 06

MO01

6. Kreuzen Sie bitte an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen oder nicht!

LV=Lehrveranstaltung, mit LV ist in engerem Sinn die Arbeit mit dem Filmfall gemeint.

Meistens arbeite und lerne ich in dieser LV

	stimmt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt völlig
weil es mir Spaß macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich mich gerne mit diesem Fach beschäftige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich gerne Aufgaben aus dem Fach löse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich gern über Dinge des Fachs nachdenke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich es genieße, mich mit diesem Fach auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich damit mehr Möglichkeiten bei der Berufswahl habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich Sachen, die ich hier lerne, später gut gebrauchen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
um später eine weitere Ausbildung bekommen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich dann einen besserem Job bekommen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich möchte, dass mein LV-Leiter denkt, ich bin eine gute Studentin / ein guter Student.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich sonst ein schlechtes Gewissen hätte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich möchte, dass meine anderen Studien-KollegInnen von mir denken, dass ich ziemlich gut bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich mich sonst schämen würde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil es mir dann besser geht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil es sich einfach so gehört.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich nicht will, dass die anderen schlecht über mich denken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich von meinem LV-Leiter ein Lob bekommen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich sonst zu Hause Ärger bekomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich sonst Ärger mit meinem LV-Leiter bekomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich dann eine Belohnung bekomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich besser als meine Studien-KollegInnen sein möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich es einfach lernen muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil meine Eltern es von mir verlangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 07

AM01

7. Kreuzen Sie bitte an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen oder nicht!

LV=Lehrveranstaltung, mit LV ist in engerem Sinn die Arbeit mit dem Filmfall gemeint.

	stimmt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt völlig
Ich lerne oft gar nicht mit in der LV.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn der LV-Leiter es nicht bemerkt, beschäftige ich mich mit anderen Dingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Unterricht in diesem Fach ist mir egal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Letzte Seite

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

Möchten Sie in Zukunft an interessanten und spannenden Online-Befragungen teilnehmen?

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie Ihre E-Mail-Adresse für das SoSci Panel anmelden und damit wissenschaftliche Forschungsprojekte unterstützen.

E-Mail:

Die Teilnahme am SoSci Panel ist freiwillig, unverbindlich und kann jederzeit widerrufen werden. Das SoSci Panel speichert Ihre E-Mail-Adresse nicht ohne Ihr Einverständnis, sendet Ihnen keine Werbung und gibt Ihre E-Mail-Adresse nicht an Dritte weiter.

Sie können das Browserfenster selbstverständlich auch schließen, ohne am SoSci Panel teilzunehmen.