

Monographien / Herausgeberschaften

- Oser, F., Heinrichs, K., Lovat, T. & Bauer, J. (Eds.). (in Vorbereitung). International Handbook of Teachers' Ethos. Springer
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Heinrichs, K. (Eds.) (in Vorbereitung). The Happy Victimizer Pattern in Adulthood - State of the Art and Contrasting Approaches, *Frontline Learning Research*, Special Issue (Proposal des Special Issue ist angenommen)
- Heinrichs, K. & Reinke, H. (Hrsg.) (in Druck). Heterogenität in der beruflichen Bildung im Spannungsfeld zwischen Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (Eds.) (2013). Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications. Sense Publishers
- Heinrichs, K. (2005). Urteilen und Handeln – Ein Prozessmodell und seine moralpsychologische Spezifizierung. *Reihe Konzepte des Lehrens und Lernens*. Bd. 12. Frankfurt/Main: Peter-Lang-Verlag

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H. (under review). An action-theoretical approach to the 'Happy Victimizer' Pattern – Exploring the role of moral disengagement strategies on the way to action, *Frontline Learning Research*, Special issue (Proposal des Special Issue ist angenommen)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Minnameier, G., & Döring, B. (angenommen). The Happy Victimizer Pattern in Adolescence and Adulthood – Empirical Findings and Further Perspectives, *Frontline Learning Research*, Special Issue (Proposal des Special Issue ist angenommen)
- Helm, C., Krumpholz, M. & Heinrichs, K. (in Druck). Ein Cross Lagged Panel Model zu reziproken Effekten zwischen Unterrichtsmerkmalen, dem Leistungsselbstkonzept und der Schülerleistung in berufsbildenden Schulen, *Psychologie in Erziehung und Unterricht*
- Heinrichs, K. & Jäcklin, B. (2018). Assessing critical incidents in the post-formation phase: A matter of entrepreneurial expertise? *Journal of International Education in Business*, Vol. 11 Issue: 2, 144-160, doi.org/10.1108/JIEB-09-2017-0038
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K. (2018). Analyse lern- und entwicklungsförderlicher Gestaltungsbedingungen beruflicher Praktika für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge: Befunde einer Tagebuchstudie, *Unterrichtswissenschaft*, 46(1), 43-60, doi: 10.1007/s42010-017-0008-2
- Heinrichs, K., Jäcklin B. (2017). Critical Incidents Typically Emerging during the Post-Formation Phase of a New Venture: Perspectives for Entrepreneurship Education and Start-Up Counselling, *International Journal of Higher Education*, 6(2), 133-146, doi:10.5430/ijhe.v6n2p133
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kirschbaum, F. (2016). Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112, (4), 636-666 (Maslovaty Paper Award 2017)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Ziegler, S., Feldmann, A., Reinke, H. & Neubauer, J. (2016). Die Implementierung neuer Konzepte zur Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden - Herausforderung und Chancen aus organisationstheoretischer Perspektive, *Gruppe. Interaktion. Organisation*, 47 (3), 231-241. doi:10.1007/s11612-016-0329-3
- Heinrichs, K. (2016). Design and evaluation of an entrepreneurship education course: Dealing with critical incidents in the post-formation phase, *Vocations & Learning*, 9 (3), 257-273; DOI: 10.1007/s12186-016-9151-x

- Heinrichs, K., Minnameier, G., Latzko, B. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2015). „Don't worry, be happy“? – Das Happy-Victimizer-Phänomen im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111. Band, Heft 1 (2015), 32-55
- Heinrichs, K. (2001). Moralisches Urteilen und Handeln im beruflichen Alltag – Konsequenzen für die Moralerziehung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 16*, 92-97
- Heinrichs, K. (2000). Dissertationsprojekt: Moralisches Urteilen und Handeln - Zur Entwicklung eines Prozessmodells der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik*, 3, 387-394
- Beck, K., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Parche-Kawik, K. (1999). Homogeneity of Moral Judgment? - Apprentices Solving Business Conflicts. *Journal of Moral Education, Vol. 28, (4)*, 429-443
- Beck, K., Bienengraber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., & Parche-Kawik, K. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von kaufmännischen Lehrlingen - Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung. *Zeitschrift für Betriebs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 14*

Artikel in Sammelbänden

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (in Vorbereitung). Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at underlying values and behavioral indicators. In F. Oser, K. Heinrichs, T. Lovat & J. Bauer (Eds.). *International Handbook of Teachers' Ethos*. Springer
- Kärner, T., Frim, A., Heinrichs, K. & Reinke, H. (wieder eingereicht). Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen. Tagungsband der BWP-Jahrestagung 2018.
- Heinrichs, K., Ziegler, S., Klaus, J., Reinke, H. (in Druck): Heterogene emotional-motivationale Lernvoraussetzungen in Klassen beruflicher Schulen – eine Herausforderung für die Lehrkraft im Fachunterricht. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). *Heterogenität in der beruflichen Bildung im Spannungsfeld zwischen Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik*, wbv-Verlag.
- Reinke, H. & Heinrichs, K. (in Druck): Beratung als Aufgabe der Lehrkraft an beruflichen Schulen zur Förderung von Lernenden in individuellen Problemlagen. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). *Heterogenität in der beruflichen Bildung im Spannungsfeld zwischen Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik*, wbv-Verlag.
- Friederichs, E., Kärner, Tobias, R., M., Heinrichs, K. (in Druck): Resilienz aus multifaktorieller Perspektive – Ansatzpunkte der Resilienzförderung in beruflichen Lern- und Arbeitskontexten. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). *Heterogenität in der beruflichen Bildung im Spannungsfeld zwischen Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik*, wbv-Verlag.
- Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (2018). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Ausbildender auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht?. In E. Wittmann, B. Ziegler, D. Frommberger (Hrsg.). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018 (S. 11-24)*. Opladen u.a.: Budrich
- Heinrichs, K. & Ziegler, S. (2018). Commitment to develop appreciative relationships in school. Nonviolent communication as an approach to specify a facet of teacher ethos. In A. Weinberger, H. Biedermann, J.-L., Patry & S. Weyringer (Eds.). *Professionals Ethos and Education for Responsibility (pp. 137–149)* [Series Moral Development and Citizenship Education, Band: 14]. Rotterdam: Sense Publisher

- Heinrichs, K., Reinke, H. & Ziegler, S. (2018). Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung. In B. Zinn (Hrsg.). In: B. Zinn (Hrsg.): Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung (S. 221.239). Stuttgart: Steiner Verlag.
- Bylinski, U., Heinrichs, K., Niethammer, M. & Weyland, U. (2018). Inklusion in der beruflichen Bildung – Hochschuldidaktische Initiativen im Rahmen der beruflichen Lehramtsausbildung. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Perspektiven für eine gelingende Inklusion – Beiträge der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ für Forschung und Praxis (S. 107-119). Bielefeld: Bertelsmann. Gefunden am 17.04.2018 unter:
https://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BMBF/Perspektiven_fuer_eine_gelingende_Inklusion_pdf_2377.html
- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2017). Flüchtlingsbeschulung an beruflichen Schulen aus der Perspektive von Lehrenden und Lernenden – Eine qualitative Analyse zu Belastungen und Bewältigungsstrategien des Migrationsprozesses und des Spracherwerbs. In Niedermair, G. (Hrsg.). *Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen*, Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik (S. 293-311), Band 10
- Krumpholz, M., Helm, C. & Heinrichs, K. (2017). Effekte des Leistungsselbstkonzepts auf die Leistung von Schülerinnen und Schülern im Fach Rechnungswesen. In P. Schlögl, P., M. Stock, D. Moser, K. Schmid & F. Gramlinger (Hrsg.). *Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand*. (S. 132-142). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2016). Mangelnde Financial Literacy der Kunden als moralische Herausforderung beim Verkauf von Finanzprodukten? – eine kontextspezifische Analyse im Licht der Happy-Victimizer-Forschung. In G. Minnameier (Hrsg.). *Ethik und Beruf – Interdisziplinäre Zugänge* (S. 199-214), WBV (ISBN: 978-3-7639-5461-2)
- Heinrichs, K., Minnameier, G. & Beck, K. (2014). Ethical and Moral Considerations on Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser & F. Achtenhagen (Eds.). *Entrepreneurship Education – Becoming an Entrepreneur* (pp. 197-215) Sense Publisher
- Heinrichs, K. (2013). Moral Motivation in the Light of Action Theory. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications* (pp. 623-657). Sense Publishers
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (2013). Introduction. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation: Theories, Models, Applications* (pp. 1-5). Sense Publishers
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2013). Occupational Exploration in German Secondary Schools: What It Is, How Schools Foster It, and How Students Perceive this Support. In J. Seifried & E. Wuttke (Eds.). *Transitions in Vocational Education, Research in Vocational Education, Volume 2* (pp. 37-55): Barbara Budrich
- Heinrichs, K. (2010). Urteilen und Handeln in der moralischen Entwicklung. In: Latzko, B. / Malti, T. (Hrsg.). *Moralentwicklung und Moralerziehung in Kindheit und Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe, S. 69-86
- Weber, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S. (2008). Fit² – Fit for Business, Fit for Life: A Problem-Based Learning Module. In F. Achtenhagen, U. Renold, F. Oser, E. G. John & E. Winther (Hrsg.), *Research on Vocational Education and Training for International Comparison and as International Comparison* (pp. 319-339). Rotterdam, Taipei: Sense
- Heinrichs, K. (2006). Urteilen in moralrelevanten Situationen des beruflichen Alltags - ein Resultat von Intuition oder Reflexion? In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck* (S. 469-484). Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang

Heinrichs, K. (2005). Förderung moralischen Handelns im Beruf. In H. Lungershausen & T. Retzmann (Hrsg.), *Warenethik und Berufsmoral im Handel. Beiträge zur Innovation der kaufmännischen Bildung. Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Warenkunde, Bd. 2.* (S. 87-92) Essen: Dt. Stiftung Warenlehre

Heinrichs, K. (1997). Die „Schlüsselqualifikation“ moralische Urteilsfähigkeit – Ihre Entwicklung und Ausprägung bei kaufmännischen Auszubildenden. In E. Wittmann & J. van Buer (Hrsg.), *Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung Konferenzbeiträge. Reihe Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität Berlin. Bd. 18.* (S. 35-47) Berlin

Weitere Zeitschriften, Konferenzpapiere und sonstige Publikationen

Heinrichs, K., Schadt, C. & Weinberger, A. (wieder eingereicht). Moralische Entscheidungen in beruflichen Kontexten – Empirische Befunde und Perspektiven für die berufliche Bildung, BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 4, Themenheft "Werte in der Berufsbildung"

Dormann, M., Ziegler, S., Heinrichs, K., Dietz, A. & Voit, M. (2018). Die Schule als Ort des Wachstums. Wertschätzende Kommunikation - ein wirksamer Ansatz für eine Kultur der Potentialentfaltung in Schulen?!, *Empathische Zeit*, 2018(2), 60-63

Heinrichs, K., Reinke, H. & Feldmann, A. (2018). Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Geflüchteten in Berufsintegrationsklassen aus Sicht der Schulen und Verwaltung 2015 und heute - eine Zwischenbilanz, *VLB-Akzente*, 28 (1), 13-15

Kärner, T., Müller, B. & Heinrichs, K. (2017). Effekte achtsamkeitsbasierter Interventionen zur Verbesserung der Stressbewältigung von Lehrpersonen: *eine Zusammenfassung aktueller Forschungsbefunde*, *Wirtschaft & Erziehung*, 69(2), 11-16

Heinrichs, K. & Feldmann, A. (2016). FOBAF- Forum zur Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen, *VLB-Akzente*, 26 (10)

Männlein, P. & Karin Heinrichs (2016). Der VLB im Gespräch ... mit Prof. Dr. Karin Heinrichs, Universität Bamberg. Weiterentwicklung des Universitätsschulkonzepts, *VLB-Akzente*, 25 (08-09), 14-16

Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H., Feldmann, A., Neubauer, J. (2016). Probleme und Chancen der Beschulung von minderjährigen Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (5), 195-197

Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2016). Herausforderungen bei der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im Rahmen von BAF-Klassen an beruflichen Schulen: Deskriptive Befunde aus einer Interviewstudie, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (2), 58-62

Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K. & Latzko, B. (2014). Happy Victimizers among business students – How and why happy victimizing works at work. AERA Conference Paper 2014

Heinrichs, K. (2012). Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? AERA Conference Paper 2012

Lobermeier, M. & Heinrichs, K. (2011). Lehrerfortbildung als Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis, Eine innovative pädagogische Konferenz als Kooperation der staatlichen Realschule Krumbach/Schwaben, der Christoph- von -Schmid-Realschule Thannhausen und von Dozenten und Studierenden der Goethe-Universität Frankfurt, *Die bayerische Realschule*, 2011 (7), 24-25

Heinrichs, K. (2011). Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, AERA Conference Paper 2011

- Heinrichs, K. (2011). Evaluation des 5-Euro-Business-Wettbewerbs: ein Praxisseminar zum Thema Entrepreneurship (unveröffentlichter Abschlussbericht).
- Heinrichs, K. (2011). Expertise von Existenzgründern in erfolgskritischen Situationen. Jahresbericht der Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität Frankfurt/Main
- Heinrichs, K. (2009). Berufliche Übergänge erfolgreich bewältigen – Ein Überblick über den Stand der Forschung, *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 1, 44-47
- Heinrichs, K. (2008). Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Konferenzpapier. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung
- Heinrichs, K. (1999). Rezension von „Reemtsma-Theis, Monika: Moralisches Urteilen und Handeln – eine wirtschaftspädagogische Studie, Markt Schwaben: EUSL-Verlag, 1998“, *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 4, 619-624
- Heinrichs, Karin (1997). Betriebsbezogene Urteile von Auszubildenden im Versicherungswesen - Persönlichkeitsspezifisch oder situationsspezifisch?, Mainz: Johannes-Gutenberg-Universität, Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Prof. Dr. Klaus Beck, Prof. Dr. Klaus Breuer Link: Arbeitspapiere WP, Nr. 6

Konferenzbeiträge / Präsentationen auf wissenschaftlichen Tagungen (seit 2005):

2019

- Siegfried, C. & Heinrichs, K.: Didaktische Settings zur Förderung ökonomischen Wissens und moralischen Urteilens – Eine Pilotstudie bei angehenden Bankkaufleuten, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2019 in Graz) (angenommen)
- Reinke, H., Klaus, J., Förster, M. Goller, M. & Heinrichs, K.: Implementierung von Berufsintegrationsklassen – Wahrgenommene Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2019 in Graz) (Poster) (angenommen)
- Heinrichs, K.: Inklusion als Herausforderung in der beruflichen Orientierung und Bildung (DiskutantIn) (angenommen)
- Heinrichs, K.: Fallbasierte Sensibilisierung für typische erfolgskritische Situationen der Nachgründungsphase – Evaluation eines Gründerseminars, ÖFEB Kongress (17.-20.09.2019 in Linz) (angenommen)
- Heinrichs, K. & Schadt, C.: Exploring Happy Victimizing in the context of business and organizations, EARLI Conference (12.08.-16.08.2019 in Aachen) (Poster) (angenommen)
- Heinrichs, K.: Happy Victimizer und Unhappy Moralists im Beruf - Moralpsychologische Befunde und Perspektiven für die Förderung von Berufsethos, Antrittsvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich (29.05.2019)
- Bach, A., Busian, A., Bylinski, U., Döbler, C., Geisler, T., Heinrichs, K., Joost, J., Karber, A., Matafora, B., Nickolaus, R., Petsch, C. Reinke, H. Schaub, C. Schröder, T. Vogt, B., Wiegelmann, M., Zinn, B.: Digital unterstützte Lehrerbildung für eine Berufsausbildung der Vielfalt, 20. Hochschultage: Berufliche Bildung 2019 (11.-13.03.2019 in Siegen) (Workshop)
- Heinrichs, K.: Berufsbildung und Diversität - Probleme und Perspektiven in Forschung und Bildungspraxis Symposium Diversität in der beruflichen Bildung – Forschung – Entwicklung – Praxis (28.02.-01.03.2019 in Linz) (Keynote)
- Heinrichs, K. & Schadt, C.: Unterscheiden sich Personen in ihrer Bereitschaft zu moralischen „Kavalierdelikten“ im Kontext beruflichen Handelns?, 7. GEBF-Tagung (25.-27.02.2019 in Köln) (Poster)
- Heinrichs, K. & Schadt, C.: Erfassung des Happy Victimizer Pattern in arbeitsplatzbezogenen Situationen, Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (17.-19.01.2019 in Mannheim) (Poster)
- Reinke, H. & Heinrichs, K.: Betriebspraktika aus Sicht von Geflüchteten – Betriebliche Arbeitsumgebungen und berufliche Exploration, Tagung Berufsorientierung in Bewegung: Themen, Erkenntnisse und Perspektiven (10.-11.01.2019 in Münster)

2018

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at underlying values and behavioral indicators. Conference der Association for Moral Education (AME) (08.-10.11.2018 in Barcelona)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Developing Relationships in School – A Facet of Teacher Ethos? Conference der Association for Moral Education (AME) (08.-10.11.2018 in Barcelona)
- Reinke, H. & Heinrichs, K.: Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung: Erkennen individueller Problemlagen von Schülerinnen und Schülern als Bedingung für gelingende Inklusion, Beitrag aus dem Bamberger WegE-Teilprojekt Berufliche Bildung zum Forum Bach, A. & Bylinski, U.: Perspektiven für eine gelingende Inklusion in der beruflichen Bildung: Beiträge des Arbeitskreises „Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung“ zur

„Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (7.-8.11.2018 in Berlin)

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Die Intention zu wertschätzendem Verhalten als Facette von Lehrerethos – Ergebnisse einer Laddering-Studie Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (03.-09.2018 in Frankfurt/Main)
- Kärner, T., Reinke, H. & Heinrichs, K.: Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen- Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (03.-05.2018 in Frankfurt/Main))
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Beitrag aus dem Bamberger WegE-Projekt im Workshop Bylinski, U. & Niethammer, M. Fallvignetten zum Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Lehramtsausbildung – Ziele, Gestaltung, Einsatzmöglichkeiten. Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (03.-05.2018 in Frankfurt/Main) (Kurzpräsentation im Workshop)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at underlying values and behavioral indicators, EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Developing Relationships in School – A Facet of Teacher Ethos? EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen) (Symposium)
- Minnameier, G., Heinrichs, K. & Kirschbaum, F.: Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen) (eingeladen)
- Heinrichs, K.: Das Happy Victimizer Pattern im Kontext beruflichen Handelns – Entwicklung eines Messinstruments (wissenschaftlicher Vortrag zum Abschluss des Habilitationsverfahrens am Fachbereich 02 der Goethe Universität Frankfurt/Main; 27.06.2018)
- Heinrichs, K., Reinke, H.: Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung, DGfE-Kongress (18.-21.03.2018 in Duisburg-Essen) (Beitrag zu einer Arbeitsgruppe)
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K.: Analysen individueller Erlebensqualitäten junger Asylsuchender und Flüchtlinge im Rahmen betrieblicher Praktika, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel)
- Kärner, T., Heinrichs, K. & Reinke, H.: Umgang mit Heterogenität: Binnendifferenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel)
- Frötschl, C., Jäcklin, B. & Heinrichs, K.: Polyvalenzwahrnehmung und Polyvalenzattraktivität im Studium der Wirtschaftspädagogik – eine quantitative Analyse, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel) (Poster)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H.: Ein handlungstheoretischer Ansatz zur Erklärung des Happy Victimizer Patterns – Exploration der Rolle von Moral Disengagement Strategien im Handlungsverlauf Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (18.-20.01.2018 in Frankfurt/Main)

2017

- Reinke, H., Heinrichs, K. & Ziegler, S.: Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung, Mosaik- Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung (13.-14.09.2017 in Koblenz-Landau)
- Heinrichs, K. & Neubauer, J.: Die Akteure der Universitätsschulinitiative in Bamberg als professionelle Lerngemeinschaft – Ein Ansatz zur Verzahnung der Ausbildungsphasen in der

Lehrerbildung, Mosaik-Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung (13.-14.09.2017 in Koblenz-Landau)

- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Schülerinnen und Schülern in schwierigen Problemlagen – Ein fallbasiertes Seminar zur Sensibilisierung angehender Lehrkräfte an beruflichen Schulen, Dozententagung „Inklusion im Dialog – Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik“ der DGfE-Sektion Sonderpädagogik (20.-22.09.2017 in Dresden)
- Kärner, T., Warwas, J., Scherer, P. & Heinrichs, K.: Sichtweisen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen elterliche Erziehungsstile und der selbst erlebte Unterricht?, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart)
- Bylinski, U., Niethammer, M., Bach, A., Nickolaus, R., Zinn, B., Rützel, J., Heinrichs, K., Zoyke, A., Kremer, H., Frehe, P.: Berufliche Schule der Vielfalt als Herausforderung der Lehrerausbildung, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart) (Workshop)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Moralische Entscheidungsmuster angehender Lehrkräfte – Empathie und Moral Disengagement, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart)
- Oser, F. & Heinrichs, K.: Morality is not enough – Dimensions and factors contributing to teacher ethos, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Symposium)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Empathy – A core concept of teacher ethos, but not enough?, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland)
- Heinrichs, K. Migration and education for democratic citizenship, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Invited Symposium SIG 13 Moral and Democratic Education) (Discussant)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: The Economic of Ethics: The Logic of Moral Action and the Consequences for Education, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Poster)
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Umgang mit Schülerinnen und Schülern an beruflichen Schulen in schwierigen sozial-emotionalen und motivationalen Problemlagen - ein fallbasiertes Modul universitärer Lehrerbildung, DLR-Programmworkshop "Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrer_innenbildung: Theorien, Konzepte, Methoden" (04.-05.2017 in Heidelberg) (Poster)
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K.: Betriebspraktika als Maßnahme zur Berufsorientierung für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge – Befunde aus einer Tagebuchstudie, Tagung "Soziale Arbeit mit Geflüchteten – Bilanz und Ausblick" am Lehrstuhl für Sozialpädagogik (21.-22.04.2017 in Bamberg)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: Situation-specific morality of economists and non-economists: Empirical findings and the question of professional ethics. AERA Meeting (27.04.-01.05.2017 in San Antonio, USA)
- Helm, C., Krumpholz, M. & Heinrichs, K.: Reciprocal effects between perceived teacher behavior, students' self-concept and academic achievement in accounting, AERA Meeting (27.04.-01.05.2017 in San Antonio, USA)
- Warwas, J. & Heinrichs, K.: Profile professioneller Lerngemeinschaften in Fachbereichskollegien und ihre Effekte auf Belastungserleben und Unterrichtsgestaltung der Lehrkräfte, 5. GEPF-Tagung (13.-15.03.2017 in Heidelberg)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: Moralische Urteils- und Handlungskompetenz von Wirtschafts- und Lehramtsstudierenden, 5. GEPF-Tagung (13.-15.03.2017 in Heidelberg) (Poster)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kärner, T., Kirschbaum, F. & Reinke, H.: Das Happy-Victimizer-Pattern und die Moral(erziehung): Unterschiede zwischen Studierenden wirtschaftlicher und nicht-

wirtschaftlicher Fächer und was sie bedeuten, Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (26.-28.01.2017 in Leipzig)

2016

- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H. & Minnameier, G.: Moral decision making in terms of person-situation-interaction – Insights in determinants of the happy-victimizer-pattern in adulthood, Association for Moral Education, 42nd Annual Conference (08.-11.12.2016 in Cambridge, USA)
- Heinrichs, K.: Non-violent communication reconsidered – An approach to teacher ethos? Association for Moral Education, 42nd Annual Conference (08.-11.12.2016 in Cambridge, USA)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H.: Happy Victimizer oder Happy Moralisten im Erwachsenenalter? – Eine Frage von Moral Disengagement? Bildung und Emotion: Emotion und Gefühl im Kontext pädagogischer und anthropologischer Überlegungen (21.-22.10.2016 in Wien)
- Heinrichs, K., Neubauer, J., Männlein, P., Moser, E.: Die Bayerische Universitätsschulinitiative exemplarisch dargestellt am Beispiel der Konzeption der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Führungskräftekongress Berufliche Schulen des VLW (29.-30.09.2016 in Berlin) (gemeinsam mit E. Moser, P. Männlein, C. Gerlach, E. Reinlein, J. Neubauer)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Minnameier, G., Reinke, H. & Kirschbaum, F.: Sind Studierende der Wirtschaftswissenschaften egoistisch und Wirtschaftspädagogik-/Lehramtsstudierende sozial? – Empirische Befunde zum Happy-Victimizer-Pattern in der universitären Ausbildung, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (12.-14.09.2016 in Hamburg)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H.: Gefangenendilemma und individuelle „Beruflichkeit“, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (12.-14.09.2016 in Hamburg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Feldmann, A., Reinke, H., Ziegler, S. & Neubauer, J.: Probleme und Chancen der Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsnetz (11.-12.07.2016 in Nürnberg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H. & Minnameier, G.: Determinants of moral decision making by the example of the happy victimizer-phenomenon: person or situation? EARLI SIG 13 Symposium (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K.: Nonviolent communication as a method to prepare teachers for educating immigrants in multicultural contexts. EARLI SIG 13 (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K.: Nonviolent communication as a method to decide between discourse and alternative strategies in dealing with conflicting situations in school. EARLI SIG 13 Symposium (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Sembill, D., Drechsel, B., Aprea, C., Wuttke, E. & Latzko, B.: Räume der beruflichen Bildung – Integration und Förderung minderjähriger Flüchtlinge (Forschungsforum). DGfE-Kongress (13.-16.03.2015 in Kassel)
- Heinrichs, K.: Eigene und Bedürfnisse anderer wertschätzen – zentrale Indikatoren von Lehrerethos? Symposium „Ethos von Lehrpersonen – eine Kernkompetenz professionell handelnder Lehrpersonen?“ (28.-30.01.2016 in Bamberg)
- Heinrichs, K.: Delphi-Studie: Probleme und Lösungsstrategien der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im beruflichen Schulwesen. Gesprächskreis berufliche Bildung in Bayern (21.01.2016 in München)

2015

- Heinrichs, K.: Design and Evaluation of an Entrepreneurship Education Course: Dealing with Critical Incidents in the Post-Formation Phase. EAPRIL-Conference (24.-27.11.2015 in Luxemburg)

- Heinrichs, K. & Dormann, M.: Nonviolent communication (NVC) - a tool to prevent and solve conflicts in school? EAPRIL-Conference (24.-27.11.2015 in Luxemburg)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Erst kommt das Fressen, dann kommt die Moral“!? – Ethik und Entrepreneurship. Tagung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (07.-09.09.2015 in Zürich)
- Heinrichs, K.: The Happy Victimizer in Adulthood – How to Explain the Impact of Ambivalence and Uncertainty on the Intention to Act? 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- August 2015: Heinrichs, K.: Responsible Teaching: How to deal with and prepare for diversity? (Symposium; Organisatorin und Discussant). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Teacher Ethos – Contrasting Different Concepts (Symposium). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Alt, D.: Moral Courage in Education – Towards Reflection and Responsibility in Teaching, Citizenship Education and Educational Research (Invited Symposium, EARLI SIG 13). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Rausch, A.: Kompetenzen von Lehrpersonen. Impulse für Standards und Kompetenzfeststellung im Vorbereitungsdienst. Vortrag auf der Klausurtagung der Seminarvorstände an beruflichen Schulen in Bayern in Regensburg (20.07.2015)
- Kaak, S., Heinrichs, K., Lipowski, K., Kracke, B. & Wuttke, E.: Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung? 3. Tagung der GEPF in Bochum (11.-13.03.2015)

2014

- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Minnameier, G. & Latzko, B.: Der Happy-Victimizer im Erwachsenenalter - Situationsspezifität und erlebte Ungerechtigkeit. 49. Kongress der DGPs in Bochum (21.-25.09.2014)
- Heinrichs, K.: How to Grasp the Happy-Victimizer-Phenomenon in Adulthood – An Action-theoretical Approach. 4. Symposium der EARLI SIG 13 Moral Education and Development in Verona (25.-28.06.2014)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Latzko, B.: Happy Victimizers among business students – How and why Happy Victimizing works at work. Annual Meeting AERA in Philadelphia (03.-07.04.2014)
- Heinrichs, K.: Moral Teaching and Learning and Cultural and Ethical Diversity. Annual Meeting AERA in Philadelphia (03.-07.04.2014) (Invited EARLI Symposium; Discussant)
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Happy Victimizer im Erwachsenenalter: Kognitiv rekonstruiert oder emotional motiviert? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Hannover (09.-11.01.2014)

2013

- Heinrichs, K. & Wuttke, E.: Occupational Exploration in German Secondary Schools. 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation and Education (Symposium) 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)

- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Moral Motivation - New evidence against traditional views on the Happy-Victimizer-Phenomenon (HVP). 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K.: Responsible Teaching in Practice. 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013) (Invited Symposium, Discussant)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Das Happy-Victimizer-Phänomen im Erwachsenenalter – Empirische Evidenz und theoretische Erklärungsansätze (Symposium). Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013) (organisiert gemeinsam mit G. Minnameier)
- Heinrichs, K., Schmitt, S. & Minnameier, G.: Der Happy Victimizer im Erwachsenenalter – Empirische Belege. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013)
- Heinrichs, K.: Das Happy-Victimizer-Phänomen aus handlungstheoretischer Perspektive Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013)
- Heinrichs, K., Schmidt, S., Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Latzko, B.: Der Happy Victimizer im Erwachsenenalter – Empirische Evidenz. Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Hildesheim (17.-19.01.2013)

2012

- Heinrichs, K.: How to Get Committed to Moral Action? – The Role of Volitional Strategies on the Way to Form an Intention. 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Contrasting Perspectives on Moral Motivation – An Issue of Future Research to Close the Gap from Moral Judgment to Action? (Paneldiscussion) 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Beyond Moral Motivation Within Moral Psychology: Enriching Perspectives on How to Get Motivated to Moral Action (Symposium). 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase erkennen. Eine Herausforderung an die Aus- und Weiterbildung von Existenzgründern? Jahrestagung der Vereinigung der Universitätsprofessoren der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Regensburg (11.-13.10.2012)
- Heinrichs, K. & Wuttke, E.: Berufsorientierung von Gymnasiasten: Wie wird berufsbezogene Exploration von Schulen unterstützt? Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Paderborn (24.-26.09.2012)
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Latzko, B.: Exploring Moral Motivation: Tracking the Happy Victimizer into Adulthood. 3. Symposium der EARLI SIG 13 Moral Education and Development) in Bergen (18.-21.06.2012)
- Heinrichs, K.: Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? Annual Meeting AERA in Vancouver (13.-17.04.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation - State of the Art in an Upcoming Research Field (Symposium). Annual Meeting AERA in Vancouver (13.-17.04.2012)

2011

- Heinrichs, K.: The Happy Victimizer Phenomenon among Adults? - Implications of an Action-based View. 37. AME-Conference in Nanjing (24.-28.10.2011)

- Heinrichs, K.: Moral Motivation – Contrasting Different Concepts (Symposium). 37. AME-Conference in Nanjing (24.-28.10.2011)
- Heinrichs, K.: Immoral Behaviour: A Result of a Lack of Moral Motivation? (Symposium), 14. Biennial Conference EARLI in Exeter (30.08.-03.09.2011)
- Heinrichs, K.: Evaluation of an Entrepreneurship Education Course for Students.14th Biennial Conference EARLI in Exeter (30.08.-03.09.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation: Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, Annual Meeting AERA in New Orleans (08.-12.04.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation: What Makes People Act Morally? (Symposium) Annual Meeting AERA in New Orleans (08.-12.04.2011)
- Heinrichs, K.: Evaluation eines studentischen Entrepreneurship-Wettbewerbs, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Aachen (16.-18.03.2010)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B. & Minnameier, G.: Gibt es das Happy-Victimizer-Phänomen bei Erwachsenen? – Ein Konzept eines theorieübergreifenden Kooperationsprojekts, Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Salzburg (3.-5.2.2011)

2010

- Heinrichs, K.: Wahrnehmung erfolgskritischer Situationen in der Nachgründungsphase, 47. Kongress der DGPs in Bremen (26.-30.10.2010)
- Heinrichs, K. & Fretschner, M.: Evaluation eines studentischen Entrepreneurship-Wettbewerbs, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Aachen (16.-18.03.2010)
- Heinrichs, K. & Fretschner, M.: Evaluation of Critical Incidents in the Post-Formation Phase – An Approach to Entrepreneurial Expertise, 5. Conference der EARLI SIG 14 in München (25.-27.8.2010)
- Heinrichs, K.: Herausforderungen an Entrepreneurs: erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase (Posterpräsentation), 22. Kongress der DGfE in Mainz (14.-17.03.2010)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B. & Minnameier, G.: Moralische Motivation in der Post-Kohlberg-Ära (Roundtable), Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Basel (14.-16.01.2010)

2009

- Heinrichs, K.: Herausforderungen an Entrepreneurs. Erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Gießen (24.-25.03.2009)
- Susanne Weber, Martina Friedl, Sabine Funke, Karin Heinrichs, Verena Mayer, Stephanie Starke & Sandra Trost Fit2 – Fit for business, Fit for life: A problem-based-learning approach in business administration, 13th EARLI Biennial Conference in Amsterdam (25.-29.08.2009) (Poster)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation in Real Situations – On the Way to a Concept in a Post-Kohlbergian Era? (Symposium). 13th EARLI Biennial Conference (European Association of Research on Learning and Instruction) in Amsterdam (25.-29.08.2009)
- Heinrichs, K.: Motivated to be moral? An action-based view on motivation. 13th EARLI Biennial Conference in Amsterdam (25.-29.08.2009)
- Heinrichs, K.: Motivated to be moral? An action-based view on motivation. 35. AME-Conference in Utrecht (02.-04.07.2009)

- Heinrichs, K.: Intuitives oder reflektiertes Urteilen in moralischen Konfliktsituationen: Eine Frage moralischer Expertise oder der moralischen Intensität der Situation? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Aachen (15.-17.01.2009)

2005-2008

- Heinrichs, K.: Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung in Berlin (24.-26.07.2008)
- Heinrichs, K.: Moralentwicklung und Moralerziehung im Kontext der Aus- und Weiterbildung. Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion und andere Wege der Moralerziehung. Vortrag im Rahmen eines sicherheitspolitischen Seminars der Informationsarbeit an der Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation: „Ethisch-moralische und interreligiöse Bildung für militärisches Personal, insbesondere Fachpersonal der Informationsarbeit der Bundeswehr“ in Strausberg (11.– 14. 2008)
- Susanne Weber, Verena Bauer, Karin Heinrichs, Stephanie Starke und Sandra Trost: Fit2 – Fit for Business, Fit for Life – Evaluation of a Bachelor-Module (Poster) Internationale Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen (25.-28.09.2007)
- Heinrichs, K.: Judging in Morally Relevant Situations. A Result of Moral Intuition or Moral Reflection? 33. AME-Conference in New York NY (15.-17.11.2007)
- Heinrichs, K.: Mikrostrukturelle Modellierung berufsmoralisch relevanten Handelns Internationale Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen (25.-28.09.2007)
- Heinrichs, K.: Judging in Morally Relevant Situations. A Result of Moral Intuition or Moral Reflection? 37th Annual Meeting der Jean Piaget Society in Amsterdam (31.5.-2.6.2007)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell zu Handeln in (moralischen) Problemsituationen (Poster). 45. Kongress der DGPs in Nürnberg (17.-21.09.2006)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell zu Handeln in (moralischen) Problemsituationen (Poster). 68.Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF) an der Ludwig-Maximilians-Universität München (11.-13.9.2006)
- Heinrichs, K.: Moral Judging and Acting: A Process Model and its Moral Psychological Specification. 32. AME-Conference der in Fribourg/Schweiz (05.-07.7.2006))
- Heinrichs, K.: Wer bestimmt die Aktualgenese von moralischem Urteilen und Handeln im Alltag von Wirtschaftsunternehmen? The „Emotional Dog“ or its „Rational Tail“? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Konstanz (12.-14.1.2006)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell der Aktualgenese von Handeln als Ausgangspunkt für die empirische Moralforschung. Auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Salzburg (19.-21.9.2005)
- Heinrichs, K.: Moralisches Handeln in Problemsituationen des beruflichen Alltags – Ein Resultat moralischen Reflektierens oder moralischer Intuition? Tagung „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der Aus- und Weiterbildung: Ist moralische Verantwortung lehrbar?“, Organisiert von der Evangelischen Akademie der Pfalz in Kaiserslautern, dem studentischen Netzwerk für Wirtschafts- und Unternehmensethik sneep und dem Institut für Wirtschafts- und Unternehmensethik (ifwu) (Oktober 2005)

- Heinrichs, K.: Moralisches Handeln in Problemsituationen des beruflichen Alltags – Ein Resultat moralischen Reflektierens oder moralischer Intuition? Auf der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Stuttgart (14.-15.03.2005)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Münster (13.-15.1.2005)