

### **Monographien / Herausgeberschaften**

- Oser, F., Heinrichs, K., Lovat, T. & Bauer, J. (Eds.). (in Vorb.). *International Handbook of Teachers' Ethos. Strengthening Teachers, Supporting Learners*. Dordrecht: Springer.
- Heinrichs, K., Albert, S., Christa, J., Jäger, N. & Uhl, R. (Hrsg.) (2020). Österreichs Berufsbildung im Fokus der Diversität: Berufspädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen zu Status quo, Herausforderungen und Implikationen, *bwp@ SP Berufspädagogik PH-AT1*.
- Heinrichs, K., Kögler, K. & Siegfried, C. (Hrsg.) (2020). Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung, *bwp@ Profil 6: Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag*.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Heinrichs, K. (Eds.) (2020). *Frontline Learning Research, Special Issue Happy Victimizer Phenomenon*, 8(5), ISSN 2295-3159
- Heinrichs, K. & Reinke, H. (Hrsg.) (2019). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (Eds.) (2013). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications*. Sense Publishers
- Heinrichs, K. (2005). Urteilen und Handeln – Ein Prozessmodell und seine moralpsychologische Spezifizierung. *Reihe Konzepte des Lehrens und Lernens*. Bd. 12. Frankfurt/Main: Peter-Lang-Verlag

### **Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)**

- Heinrichs, K., Reinke, H. & Gruber, M. (angenommen). Betriebspraktika als Maßnahme der Berufsorientierung oder berufsfachlichen Kompetenzentwicklung? Eine Lehrplananalyse zu Zielen und Typen von Praktika im österreichischen Schulsystem, *bwp@ Spezial 18: Österreichs Berufsbildung im Fokus der Diversität: Berufspädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen zu Status quo, Herausforderungen und Implikationen*, hrsg. v. Heinrichs, K., Albert, S., Christa, J., Jäger, N. & Uhl, R., Online:  
[https://www.bwpat.de/spezial18/heinrichs\\_etal\\_spezial18.pdf](https://www.bwpat.de/spezial18/heinrichs_etal_spezial18.pdf) (xx.xx.2020).
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Heinrichs, K. (2020). The Happy Victimizer Pattern in Adulthood – State of the Art and Contrasting Approaches: Introduction to the Special Issue, *Frontline Learning Research*, 8(5), 1-4, doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.681>
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Minnameier, G. & Döring, B. (2020): Happy-Victimizing in adolescence and adulthood – Empirical findings and further perspectives, *Frontline Learning Research*, 8(5), 5-23, doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.385>
- Heinrichs, K., Kärner, T., & Reinke, H. (2020). An action-theoretical approach to the 'Happy Victimizer' Pattern – Exploring the role of moral disengagement strategies on the way to action, *Frontline Learning Research*, 8(5), 24-46. doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.386>
- Helm, C., Krumpholz, M. & Heinrichs, K. (2019). Entwicklung und Förderung des Leistungsselbstkonzepts in berufsbildenden Schulen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 66 (2), 174-192
- Heinrichs, K. & Jäcklin, B. (2018). Assessing critical incidents in the post-formation phase: A matter of entrepreneurial expertise? *Journal of International Education in Business*, Vol. 11 Issue: 2, 144-160, doi.org/10.1108/JIEB-09-2017-0038
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K. (2018). Analyse lern- und entwicklungsförderlicher Gestaltungsbedingungen beruflicher Praktika für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge: Befunde einer Tagebuchstudie, *Unterrichtswissenschaft*, 46(1), 43-60, doi: 10.1007/s42010-017-0008-2

- Heinrichs, K., Jäcklin B. (2017). Critical Incidents Typically Emerging during the Post-Formation Phase of a New Venture: Perspectives for Entrepreneurship Education and Start-Up Counselling, *International Journal of Higher Education*, 6(2), 133-146, doi:10.5430/ijhe.v6n2p133
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kirschbaum, F. (2016). Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112, (4), 636-666 (Maslovaty Paper Award 2017)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Ziegler, S., Feldmann, A., Reinke, H. & Neubauer, J. (2016). Die Implementierung neuer Konzepte zur Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden - Herausforderung und Chancen aus organisationstheoretischer Perspektive, *Gruppe. Interaktion. Organisation*, 47 (3), 231-241. doi:10.1007/s11612-016-0329-3
- Heinrichs, K. (2016). Design and evaluation of an entrepreneurship education course: Dealing with critical incidents in the post-formation phase, *Vocations & Learning*, 9 (3), 257-273; DOI: 10.1007/s12186-016-9151-x
- Heinrichs, K., Minnameier, G., Latzko, B. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2015). „Don't worry, be happy“? – Das Happy-Victimizer-Phänomen im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111. Band, Heft 1 (2015), 32-55
- Heinrichs, K. (2001). Moralisches Urteilen und Handeln im beruflichen Alltag – Konsequenzen für die Moralerziehung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 16*, 92-97
- Heinrichs, K. (2000). Dissertationsprojekt: Moralisches Urteilen und Handeln - Zur Entwicklung eines Prozessmodells der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik*, 3, 387-394
- Beck, K., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Parche-Kawik, K. (1999). Homogeneity of Moral Judgment? - Apprentices Solving Business Conflicts. *Journal of Moral Education*, Vol. 28, (4), 429-443
- Beck, K., Bienengraber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., & Parche-Kawik, K. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von kaufmännischen Lehrlingen - Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung. *Zeitschrift für Betriebs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 14*

### Artikel in Sammelbänden

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (angenommen). Teacher ethos as intention to implement appreciation in teacher-student relations—A closer look at underlying values and behavioral indicators. In F. Oser, K. Heinrichs, T. Lovat & J. Bauer (Eds.). *International Handbook of Teachers' Ethos. Strengthening Teachers, Supporting Learners*. Dordrecht: Springer
- Siegfried, C. & Heinrichs, K. (2020): Ansätze problembasierten, kooperativen Lernens zur Förderung ökonomischer und moralischer Kompetenzen – eine Pilotstudie bei angehenden Bankkaufleuten. In: *bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung*. Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C., 1-26. Online: [https://www.bwpat.de/profil6\\_wuttke/siegfried\\_heinrichs\\_profil6.pdf](https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/siegfried_heinrichs_profil6.pdf) (08.09.2020).
- Kärner, T., Frim, A., Heinrichs, K. & Reinke, H. (2019). Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen. In E. Wittmann, D. Frommberger & U. Weyland (Hrsg.). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2019* (S. 59-74). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich
- Heinrichs, K., Ziegler, S., Klaus, J., Reinke, H. (2019): Lerngruppen als didaktische Antwort auf Leistungsheterogenität im Unterricht? – Hypothesen zu emotionalen und motivationalen Barrieren bei Gruppenarbeiten. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). *Heterogenität in der beruflichen Bildung*.

- Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung (S. 149-165). Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag: Bielefeld.
- Reinke, H. & Heinrichs, K. (2019): Lernende mit sozial-emotional schwierigen Ausgangslagen an beruflichen Schulen – Herausforderungen für Lehrkräfte an der Schnittstelle von pädagogischer Diagnostik, Förderung und Beratung. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung (S. 63-77). Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Friederichs, E., Kärner, T., Ratsch, M., Friederichs, K., Heinrichs, K. (2019): Resilienz aus multifaktorieller Perspektive – Ansatzpunkte der Resilienzförderung in beruflichen Lern- und Arbeitskontexten. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung (S. 79-93). Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (2018). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Auszubildender auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht?. In E. Wittmann, B. Ziegler, D. Frommberger (Hrsg.). Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018 (S. 11-24). Opladen u.a.: Budrich
- Heinrichs, K. & Ziegler, S. (2018). Commitment to develop appreciative relationships in school. Nonviolent communication as an approach to specify a facet of teacher ethos. In A. Weinberger, H. Biedermann, J.-L., Patry & S. Weyringer (Eds.). Professionals Ethos and Education for Responsibility (pp. 137–149) [Series Moral Development and Citizenship Education, Band: 14]. Rotterdam: Sense Publisher
- Heinrichs, K., Reinke, H. & Ziegler, S. (2018). Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung. In: B. Zinn (Hrsg.): Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung (S. 221-239). Stuttgart: Steiner Verlag.
- Bylinski, U., Heinrichs, K., Niethammer, M. & Weyland, U. (2018). Inklusion in der beruflichen Bildung – Hochschuldidaktische Initiativen im Rahmen der beruflichen Lehramtsausbildung. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Perspektiven für eine gelingende Inklusion – Beiträge der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ für Forschung und Praxis (S. 107-119). Bielefeld: Bertelsmann. Gefunden am 17.04.2018 unter:  
[https://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BMBF/Perspektiven\\_fuer\\_eine\\_gelingende\\_Inklusion\\_pdf\\_2377.html](https://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BMBF/Perspektiven_fuer_eine_gelingende_Inklusion_pdf_2377.html)
- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2017). Flüchtlingsbeschulung an beruflichen Schulen aus der Perspektive von Lehrenden und Lernenden – Eine qualitative Analyse zu Belastungen und Bewältigungsstrategien des Migrationsprozesses und des Spracherwerbs. In Niedermair, G. (Hrsg.). *Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen*, Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik (S. 293-311), Band 10
- Krumholz, M., Helm, C. & Heinrichs, K. (2017). Effekte des Leistungsselbstkonzepts auf die Leistung von Schülerinnen und Schülern im Fach Rechnungswesen. In P. Schlögl, P., M. Stock, D. Moser, K. Schmid & F. Gramlinger (Hrsg.). *Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand*. (S. 132-142). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2016). Mangelnde Financial Literacy der Kunden als moralische Herausforderung beim Verkauf von Finanzprodukten? – eine kontextspezifische Analyse im Licht der Happy-Victimizer-Forschung. In G. Minnameier (Hrsg.). *Ethik und Beruf – Interdisziplinäre Zugänge* (S. 199-214), WBV (ISBN: 978-3-7639-5461-2)

- Heinrichs, K., Minnameier, G. & Beck, K. (2014). Ethical and Moral Considerations on Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, Fretschner, M. & Trost, S. (Eds.). *Entrepreneurship Education – Becoming an Entrepreneur* (pp. 197-215) Sense Publisher
- Heinrichs, K. (2013). Moral Motivation in the Light of Action Theory. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications* (pp. 623-657). Sense Publishers
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (2013). Introduction. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation: Theories, Models, Applications* (pp. 1-5). Sense Publishers
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2013). Occupational Exploration in German Secondary Schools: What It Is, How Schools Foster It, and How Students Perceive this Support. In J. Seifried & E. Wuttke (Eds.). *Transitions in Vocational Education, Research in Vocational Education, Volume 2* (pp. 37-55): Barbara Budrich
- Heinrichs, K. (2010). Urteilen und Handeln in der moralischen Entwicklung. In: Latzko, B. / Malti, T. (Hrsg.). *Moralentwicklung und Moralerziehung in Kindheit und Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe, S. 69-86
- Weber, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S. (2008). Fit<sup>2</sup> – Fit for Business, Fit for Life: A Problem-Based Learning Module. In F. Achtenhagen, U. Renold, F. Oser, E. G. John & E. Winther (Hrsg.), *Research on Vocational Education and Training for International Comparison and as International Comparison* (pp. 319-339). Rotterdam, Taipei: Sense
- Heinrichs, K. (2006). Urteilen in moralrelevanten Situationen des beruflichen Alltags - ein Resultat von Intuition oder Reflexion? In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck* (S. 469-484). Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang
- Heinrichs, K. (2005). Förderung moralischen Handelns im Beruf. In H. Lungershausen & T. Retzmann (Hrsg.), *Warenethik und Berufsmoral im Handel. Beiträge zur Innovation der kaufmännischen Bildung. Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Warenkunde, Bd. 2.* (S. 87-92) Essen: Dt. Stiftung Warenlehre
- Heinrichs, K. (1997). Die „Schlüsselqualifikation“ moralische Urteilsfähigkeit – Ihre Entwicklung und Ausprägung bei kaufmännischen Auszubildenden. In E. Wittmann & J. van Buer (Hrsg.), *Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung Konferenzbeiträge. Reihe Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität Berlin. Bd. 18.* (S. 35-47) Berlin

### **Weitere Zeitschriften, Konferenzpapiere und sonstige Publikationen**

- Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C. (2020): Vorwort zu *bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung*. Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C., 1-4. Online: [https://www.bwpat.de/profil6\\_wuttke/heinrichs\\_koegler\\_siegfried\\_profil6.pdf](https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/heinrichs_koegler_siegfried_profil6.pdf) (08.09.2020).
- Ziegler, S. L., Heinrichs, K., Kraitzek, A. & Klaus, J. (2020, Apr 17 - 21) Making Appreciation Visible: A Video Analysis of a Relationship-Oriented Facet of Teacher Ethos [Paper Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/yx68mlk8> (Conference Canceled), AERA Conference Paper 2020
- Heinrichs, K., Schadt, C. & Weinberger, A. (2019). Moralische Entscheidungen in beruflichen Kontexten – Empirische Befunde und Perspektiven für die berufliche Bildung, BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 4, Themenheft „Werte in der Berufsbildung“, 14-18

- Dormann, M., Ziegler, S., Heinrichs, K., Dietz, A. & Voit, M. (2018). Die Schule als Ort des Wachstums. Wertschätzende Kommunikation - ein wirksamer Ansatz für eine Kultur der Potentialentfaltung in Schulen?!, *Empathische Zeit*, 2018(2), 60-63
- Heinrichs, K., Reinke, H. & Feldmann, A. (2018). Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Geflüchteten in Berufsintegrationsklassen aus Sicht der Schulen und Verwaltung 2015 und heute - eine Zwischenbilanz, *VLB-Akzente*, 28 (1), 13-15
- Kärner, T., Müller, B. & Heinrichs, K. (2017). Effekte achtsamkeitsbasierter Interventionen zur Verbesserung der Stressbewältigung von Lehrpersonen: *eine Zusammenfassung aktueller Forschungsbefunde*, *Wirtschaft & Erziehung*, 69(2), 11-16
- Heinrichs, K. & Feldmann, A. (2016). FOBAF- Forum zur Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen, *VLB-Akzente*, 26 (10)
- Männlein, P. & Karin Heinrichs (2016). Der VLB im Gespräch ... mit Prof. Dr. Karin Heinrichs, Universität Bamberg. Weiterentwicklung des Universitätsschulkonzepts, *VLB-Akzente*, 25 (08-09), 14-16
- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H., Feldmann, A., Neubauer, J. (2016). Probleme und Chancen der Beschulung von minderjährigen Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (5), 195-197
- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2016). Herausforderungen bei der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im Rahmen von BAF-Klassen an beruflichen Schulen: Deskriptive Befunde aus einer Interviewstudie, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (2), 58-62
- Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K. & Latzko, B. (2014). Happy Victimizers among business students – How and why happy victimizing works at work. AERA Conference Paper 2014
- Heinrichs, K. (2012). Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? AERA Conference Paper 2012
- Lobermeier, M. & Heinrichs, K. (2011). Lehrerfortbildung als Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis, Eine innovative pädagogische Konferenz als Kooperation der staatlichen Realschule Krumbach/Schwaben, der Christoph- von -Schmid-Realschule Thannhausen und von Dozenten und Studierenden der Goethe-Universität Frankfurt, *Die bayerische Realschule*, 2011 (7), 24-25
- Heinrichs, K. (2011). Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, AERA Conference Paper 2011
- Heinrichs, K. (2011). Evaluation des 5-Euro-Business-Wettbewerbs: ein Praxisseminar zum Thema Entrepreneurship (unveröffentlichter Abschlussbericht).
- Heinrichs, K. (2011). Expertise von Existenzgründern in erfolgskritischen Situationen. Jahresbericht der Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität Frankfurt/Main
- Heinrichs, K. (2009). Berufliche Übergänge erfolgreich bewältigen – Ein Überblick über den Stand der Forschung, *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 1, 44-47
- Heinrichs, K. (2008). Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Konferenzpapier. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung
- Heinrichs, K. (1999). Rezension von „Reemtsma-Theis, Monika: Moralisches Urteilen und Handeln – eine wirtschaftspädagogische Studie, Markt Schwaben: EUSL-Verlag, 1998“, *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 4, 619-624
- Heinrichs, Karin (1997). Betriebsbezogene Urteile von Auszubildenden im Versicherungswesen - Persönlichkeitsspezifisch oder situationsspezifisch?, Mainz: Johannes-Gutenberg-Universität,

HS-Prof. Dr. habil. Karin Heinrichs, Professur für berufliches Lehren und Lernen,  
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstr. 40, 4020 Linz, Email: karin.heinrichs@ph-ooe.at

Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Prof. Dr.  
Klaus Beck, Prof. Dr. Klaus Breuer Link: Arbeitspapiere WP, Nr. 6

## **Konferenzbeiträge / Präsentationen auf wissenschaftlichen Tagungen (seit 2005):**

### **2020**

- Heinrichs, K.: Berufliche Übergänge – Berufswahl oder Zuweisung? Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (09.-11.09.2019 in Hamburg, wegen Corona online) (DiskutantIn des Symposiums)
- Heinrichs, K., Siegfried, C. & Weinberger, A.: Berufsfeldspezifische ethische Dilemmata als Stimulus zur Förderung des Argumentierens in Settings kollaborativen Lernens (skills4future, 18.-19.09.2020 in Graz, Österreich) (angenommen; wegen beruflicher Wiedereingliederung nach Krankheit abgesagt)
- Heinrichs, K., Pichler, J., Pichler, Ernst; Arrich, Roland; Jäger, Norbert; Reinke, Hannes; Gruber, Maximilian; Erhard, Franz; Bauer, Jürgen: Der Übergang von der Pflichtschule in die Lehre: Das Potential der Polytechnischen Schule aus berufspädagogischer Sicht??? 5. Berufsbildungskongress, (8.-9.07.2020 in Klagenfurt, Österreich) (Thematisches Forum, angenommen; wegen Corona auf 2021 verschoben)
- Ziegler, S., Heinrichs, K., Kraitzek, A. & Klaus, J. : AERA-Meeting, (17.-21.04.2020 in San Francisco, USA) (angenommen; Konferenz wegen Corona abgesagt; Paper online platziert)

### **2019**

- Heinrichs, K., Reinke, H. & Gruber, M. (2019). Curriculare Verankerung von Betriebspraktika als Maßnahme der Berufsorientierung in allgemein- und berufsbildenden Schulen in Österreich, AGBfN-Tagung „Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsorientierung – Stand und Herausforderungen“ 25./26.11.2019 in Münster/Westf.
- Siegfried, C. & Heinrichs, K.: Didaktische Settings zur Förderung ökonomischen Wissens und moralischen Urteilens – Eine Pilotstudie bei angehenden Bankkaufleuten, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2019 in Graz, Österreich)
- Reinke, H., Klaus, J., Förster, M. Goller, M. & Heinrichs, K.: Implementierung von Berufsintegrationsklassen – Wahrgenommene Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2019 in Graz, Österreich) (Poster)
- Heinrichs, K.: Inklusion als Herausforderung in der beruflichen Orientierung und Bildung, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2019 in Graz, Österreich) (DiskutantIn des Symposiums)
- Heinrichs, K.: Fallbasierte Sensibilisierung für typische erfolgskritische Situationen der Nachgründungsphase – Evaluation eines Gründerseminars, ÖFEB Kongress (17.-20.09.2019 in Linz, Österreich)
- Heinrichs, K. & Schadt, C.: Exploring Happy Victimizing in the context of business and organizations, EARLI Conference (12.08.-16.08.2019 in Aachen) (Poster)
- Heinrichs, K.: Happy Victimizer und Unhappy Moralists im Beruf - Moralpsychologische Befunde und Perspektiven für die Förderung von Berufsethos, Antrittsvorlesung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich (29.05.2019)
- Bach, A., Busian, A., Bylinski, U., Döbler, C., Geisler, T., Heinrichs, K., Joost, J., Karber, A., Matafora, B., Nickolaus, R., Petsch, C. Reinke, H. Schaub, C. Schröder, T. Vogt, B., Wiegelmann, M., Zinn, B.: Digital unterstützte Lehrerbildung für eine Berufsausbildung der Vielfalt, 20. Hochschultage: Berufliche Bildung 2019 (11.-13.03.2019 in Siegen) (Workshop)
- Heinrichs, K.: Berufsbildung und Diversität - Probleme und Perspektiven in Forschung und Bildungspraxis Symposium Diversität in der beruflichen Bildung – Forschung – Entwicklung – Praxis (28.02.-01.03.2019 in Linz, Österreich) (Keynote)

- Heinrichs, K. & Schadt, C.: Unterscheiden sich Personen in ihrer Bereitschaft zu moralischen „Kavalierdelikten“ im Kontext beruflichen Handelns?, 7. GEBF-Tagung (25.-27.02.2019 in Köln) (Poster)
- Heinrichs, K. & Schadt, C.: Erfassung des Happy Victimizer Pattern in arbeitsplatzbezogenen Situationen, Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (17.-19.01.2019 in Mannheim) (Poster)
- Reinke, H. & Heinrichs, K.: Betriebspraktika aus Sicht von Geflüchteten – Betriebliche Arbeitsumgebungen und berufliche Exploration, Tagung Berufsorientierung in Bewegung: Themen, Erkenntnisse und Perspektiven (10.-11.01.2019 in Münster)

## 2018

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at underlying values and behavioral indicators. Conference der Association for Moral Education (AME) (08.-10.11.2018 in Barcelona)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Developing Relationships in School – A Facet of Teacher Ethos? Conference der Association for Moral Education (AME) (08.-10.11.2018 in Barcelona)
- Reinke, H. & Heinrichs, K.: Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung: Erkennen individueller Problemlagen von Schülerinnen und Schülern als Bedingung für gelingende Inklusion, Beitrag aus dem Bamberger WegE-Teilprojekt Berufliche Bildung zum Forum Bach, A. & Bylinkski, U.: Perspektiven für eine gelingende Inklusion in der beruflichen Bildung: Beiträge des Arbeitskreises „Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung“ zur „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (7.-8.11.2018 in Berlin)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Die Intention zu wertschätzendem Verhalten als Facette von Lehrerethos – Ergebnisse einer Laddering-Studie Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (03.-09.09.2018 in Frankfurt/Main)
- Kärner, T., Reinke, H. & Heinrichs, K.: Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen- Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (03.-05.09.2018 in Frankfurt/Main))
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Beitrag aus dem Bamberger WegE-Projekt im Workshop Bylinkski, U. & Niethammer, M. Fallvignetten zum Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Lehramtsausbildung – Ziele, Gestaltung, Einsatzmöglichkeiten. Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (03.-05.09.2018 in Frankfurt/Main) (Kurzpräsentation im Workshop)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations – A closer look at underlying values and behavioral indicators, EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Developing Relationships in School – A Facet of Teacher Ethos? EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen) (Symposium)
- Minnameier, G., Heinrichs, K. & Kirschbaum, F.: Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen) (eingeladen)
- Heinrichs, K.: Das Happy Victimizer Pattern im Kontext beruflichen Handelns – Entwicklung eines Messinstruments (wissenschaftlicher Vortrag zum Abschluss des Habilitationsverfahrens am Fachbereich 02 der Goethe Universität Frankfurt/Main; 27.06.2018)



- Heinrichs, K., Reinke, H.: Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung, DGfE-Kongress (18.-21.03.2018 in Duisburg-Essen) (Beitrag zu einer Arbeitsgruppe)
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K.: Analysen individueller Erlebensqualitäten junger Asylsuchender und Flüchtlinge im Rahmen betrieblicher Praktika, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel)
- Kärner, T., Heinrichs, K. & Reinke, H.: Umgang mit Heterogenität: Binnendifferenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel)
- Frötschl, C., Jäcklin, B. & Heinrichs, K.: Polyvalenzwahrnehmung und Polyvalenzattraktivität im Studium der Wirtschaftspädagogik – eine quantitative Analyse, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel) (Poster)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H.: Ein handlungstheoretischer Ansatz zur Erklärung des Happy Victimizer Patterns – Exploration der Rolle von Moral Disengagement Strategien im Handlungsverlauf Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (18.-20.01.2018 in Frankfurt/Main)

## 2017

- Reinke, H., Heinrichs, K. & Ziegler, S.: Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung, Mosaik-Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung (13.-14.09.2017 in Koblenz-Landau)
- Heinrichs, K. & Neubauer, J.: Die Akteure der Universitätsschulinitiative in Bamberg als professionelle Lerngemeinschaft – Ein Ansatz zur Verzahnung der Ausbildungsphasen in der Lehrerbildung, Mosaik-Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung (13.-14.09.2017 in Koblenz-Landau)
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Schülerinnen und Schülern in schwierigen Problemlagen – Ein fallbasiertes Seminar zur Sensibilisierung angehender Lehrkräfte an beruflichen Schulen, Dozententagung „Inklusion im Dialog – Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik“ der DGfE-Sektion Sonderpädagogik (20.-22.09.2017 in Dresden)
- Kärner, T., Warwas, J., Scherer, P. & Heinrichs, K.: Sichtweisen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen elterliche Erziehungsstile und der selbst erlebte Unterricht?, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart)
- Bylinski, U., Niethammer, M., Bach, A., Nickolaus, R., Zinn, B., Rützel, J., Heinrichs, K., Zoyke, A., Kremer, H., Frehe, P.: Berufliche Schule der Vielfalt als Herausforderung der Lehrerbildung, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart) (Workshop)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Moralische Entscheidungsmuster angehender Lehrkräfte – Empathie und Moral Disengagement, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart)
- Oser, F. & Heinrichs, K.: Morality is not enough – Dimensions and factors contributing to teacher ethos, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Symposium)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Empathy – A core concept of teacher ethos, but not enough?, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland)
- Heinrichs, K. Migration and education for democratic citizenship, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Invited Symposium SIG 13 Moral and Democratic Education) (Discussant)

- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: The Economic of Ethics: The Logic of Moral Action and the Consequences for Education, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Poster)
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Umgang mit Schülerinnen und Schülern an beruflichen Schulen in schwierigen sozial-emotionalen und motivationalen Problemlagen - ein fallbasiertes Modul universitärer Lehrerbildung, DLR-Programmworkshop "Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrer\_innenbildung: Theorien, Konzepte, Methoden" (04.-05.2017 in Heidelberg) (Poster)
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K.: Betriebspraktika als Maßnahme zur Berufsorientierung für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge – Befunde aus einer Tagebuchstudie, Tagung "Soziale Arbeit mit Geflüchteten – Bilanz und Ausblick" am Lehrstuhl für Sozialpädagogik (21.-22.04.2017 in Bamberg)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: Situation-specific morality of economists and non-economists: Empirical findings and the question of professional ethics. AERA Meeting (27.04.-01.05.2017 in San Antonio, USA)
- Helm, C., Krumpolz, M. & Heinrichs, K.: Reciprocal effects between perceived teacher behavior, students' self-concept and academic achievement in accounting, AERA Meeting (27.04.-01.05.2017 in San Antonio, USA)
- Warwas, J. & Heinrichs, K.: Profile professioneller Lerngemeinschaften in Fachbereichskollegien und ihre Effekte auf Belastungserleben und Unterrichtsgestaltung der Lehrkräfte, 5. GEPF-Tagung (13.-15.03.2017 in Heidelberg)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: Moralische Urteils- und Handlungskompetenz von Wirtschafts- und Lehramtsstudierenden, 5. GEPF-Tagung (13.-15.03.2017 in Heidelberg) (Poster)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kärner, T., Kirschbaum, F. & Reinke, H.: Das Happy-Victimizer-Pattern und die Moral(erziehung): Unterschiede zwischen Studierenden wirtschaftlicher und nicht-wirtschaftlicher Fächer und was sie bedeuten, Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (26.-28.01.2017 in Leipzig)

## 2016

- Heinrichs, K., Kärner, T. Reinke, H. & Minnameier, G.: Moral decision making in terms of person-situation-interaction – Insights in determinants of the happy-victimizer-pattern in adulthood, Association for Moral Education, 42nd Annual Conference (08.-11.12.2016 in Cambridge, USA)
- Heinrichs, K.: Non-violent communication reconsidered – An approach to teacher ethos? Association for Moral Education, 42nd Annual Conference (08.-11.12.2016 in Cambridge, USA)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H.: Happy Victimizer oder Happy Moralisten im Erwachsenenalter? – Eine Frage von Moral Disengagement? Bildung und Emotion: Emotion und Gefühl im Kontext pädagogischer und anthropologischer Überlegungen (21.-22.10.2016 in Wien)
- Heinrichs, K., Neubauer, J., Männlein, P., Moser, E.: Die Bayerische Universitätsschulinitiative exemplarisch dargestellt am Beispiel der Konzeption der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Führungskräftekongress Berufliche Schulen des VLW (29.-30.09.2016 in Berlin) (gemeinsam mit E. Moser, P. Männlein, C. Gerlach, E. Reinlein, J. Neubauer)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Minnameier, G., Reinke, H. & Kirschbaum, F.: Sind Studierende der Wirtschaftswissenschaften egoistisch und Wirtschaftspädagogik-/Lehramtsstudierende sozial? – Empirische Befunde zum Happy-Victimizer-Pattern in der universitären Ausbildung, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (12.-14.09.2016 in Hamburg)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H.: Gefangenendilemma und individuelle „Beruflichkeit“, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (12.-14.09.2016 in Hamburg)

- Heinrichs, K., Kärner, T., Feldmann, A., Reinke, H., Ziegler, S. & Neubauer, J.: Probleme und Chancen der Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsnetz (11.-12.07.2016 in Nürnberg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H. & Minnameier, G.: Determinants of moral decision making by the example of the happy victimizer-phenomenon: person or situation? EARLI SIG 13 Symposium (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K.: Nonviolent communication as a method to prepare teachers for educating immigrants in multicultural contexts. EARLI SIG 13 (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K.: Nonviolent communication as a method to decide between discourse and alternative strategies in dealing with conflicting situations in school. EARLI SIG 13 Symposium (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Sembill, D., Drechsel, B., Aprea, C., Wuttke, E. & Latzko, B.: Räume der beruflichen Bildung – Integration und Förderung minderjähriger Flüchtlinge (Forschungsforum). DGfE-Kongress (13.-16.03.2015 in Kassel)
- Heinrichs, K.: Eigene und Bedürfnisse anderer wertschätzen – zentrale Indikatoren von Lehrerethos? Symposium “Ethos von Lehrpersonen – eine Kernkompetenz professionell handelnder Lehrpersonen?” (28.-30.01.2016 in Bamberg)
- Heinrichs, K.: Delphi-Studie: Probleme und Lösungsstrategien der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im beruflichen Schulwesen. Gesprächskreis berufliche Bildung in Bayern (21.01.2016 in München)

## 2015

- Heinrichs, K.: Design and Evaluation of an Entrepreneurship Education Course: Dealing with Critical Incidents in the Post-Formation Phase. EAPRIL-Conference (24.-27.11.2015 in Luxemburg)
- Heinrichs, K. & Dormann, M.: Nonviolent communication (NVC) - a tool to prevent and solve conflicts in school? EAPRIL-Conference (24.-27.11.2015 in Luxemburg)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Erst kommt das Fressen, dann kommt die Moral!?! – Ethik und Entrepreneurship. Tagung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (07.-09.09.2015 in Zürich)
- Heinrichs, K.: The Happy Victimizer in Adulthood – How to Explain the Impact of Ambivalence and Uncertainty on the Intention to Act? 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- August 2015: Heinrichs, K.: Responsible Teaching: How to deal with and prepare for diversity? (Symposium; Organisatorin und Discussant). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Teacher Ethos – Contrasting Different Concepts (Symposium). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Alt, D.: Moral Courage in Education – Towards Reflection and Responsibility in Teaching, Citizenship Education and Educational Research (Invited Symposium, EARLI SIG 13). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Rausch, A.: Kompetenzen von Lehrpersonen. Impulse für Standards und Kompetenzfeststellung im Vorbereitungsdienst. Vortrag auf der Klausurtagung der Seminarvorstände an beruflichen Schulen in Bayern in Regensburg (20.07.2015)

- Kaak, S., Heinrichs, K., Lipowski, K., Kracke, B. & Wuttke, E.: Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung? 3. Tagung der GEPP in Bochum (11.-13.03.2015)

## **2014**

- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Minnameier, G. & Latzko, B.: Der Happy-Victimizer im Erwachsenenalter - Situationsspezifität und erlebte Ungerechtigkeit. 49. Kongress der DGPs in Bochum (21.-25.09.2014)
- Heinrichs, K.: How to Grasp the Happy-Victimizer-Phenomenon in Adulthood – An Action-theoretical Approach. 4. Symposium der EARLI SIG 13 Moral Education and Development in Verona (25.-28.06.2014)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Latzko, B.: Happy Victimizers among business students – How and why Happy Victimization works at work. Annual Meeting AERA in Philadelphia (03.-07.04.2014)
- Heinrichs, K.: Moral Teaching and Learning and Cultural and Ethical Diversity. Annual Meeting AERA in Philadelphia (03.-07.04.2014) (Invited EARLI Symposium; Discussant)
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Happy Victimizer im Erwachsenenalter: Kognitiv rekonstruiert oder emotional motiviert? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Hannover (09.-11.01.2014)

## **2013**

- Heinrichs, K. & Wuttke, E.: Occupational Exploration in German Secondary Schools. 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation and Education (Symposium) 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Moral Motivation - New evidence against traditional views on the Happy-Victimizer-Phenomenon (HVP). 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K.: Responsible Teaching in Practice. 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013) (Invited Symposium, Discussant )
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Das Happy-Victimizer-Phänomen im Erwachsenenalter – Empirische Evidenz und theoretische Erklärungsansätze (Symposium). Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013) (organisiert gemeinsam mit G. Minnameier)
- Heinrichs, K., Schmitt, S. & Minnameier, G.: Der Happy Victimizer im Erwachsenenalter – Empirische Belege. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013)
- Heinrichs, K.: Das Happy-Victimizer-Phänomen aus handlungstheoretischer Perspektive Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013)
- Heinrichs, K., Schmidt, S., Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Latzko, B.: Der Happy Victimizer im Erwachsenenalter – Empirische Evidenz. Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Hildesheim (17.-19.01.2013)

## **2012**

- Heinrichs, K.: How to Get Committed to Moral Action? – The Role of Volitional Strategies on the Way to Form an Intention. 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Contrasting Perspectives on Moral Motivation – An Issue of Future Research to Close the Gap from Moral Judgment to Action? (Paneldiscussion) 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Beyond Moral Motivation Within Moral Psychology: Enriching Perspectives on How to Get Motivated to Moral Action (Symposium). 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase erkennen. Eine Herausforderung an die Aus- und Weiterbildung von Existenzgründern? Jahrestagung der Vereinigung der Universitätsprofessoren der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Regensburg (11.-13.10.2012)
- Heinrichs, K. & Wuttke, E.: Berufsorientierung von Gymnasiasten: Wie wird berufsbezogene Exploration von Schulen unterstützt? Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Paderborn (24.-26.09.2012)
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Latzko, B.: Exploring Moral Motivation: Tracking the Happy Victimizer into Adulthood. 3. Symposium der EARLI SIG 13 Moral Education and Development) in Bergen (18.-21.06.2012)
- Heinrichs, K.: Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? Annual Meeting AERA in Vancouver (13.-17.04.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation - State of the Art in an Upcoming Research Field (Symposium). Annual Meeting AERA in Vancouver (13.-17.04.2012)

## **2011**

- Heinrichs, K.: The Happy Victimizer Phenomenon among Adults? - Implications of an Action-based View. 37. AME-Conference in Nanjing (24.-28.10.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation – Contrasting Different Concepts (Symposium). 37. AME-Conference in Nanjing (24.-28.10.2011)
- Heinrichs, K.: Immoral Behaviour: A Result of a Lack of Moral Motivation? (Symposium), 14. Biennial Conference EARLI in Exeter (30.08.-03.09.2011)
- Heinrichs, K.: Evaluation of an Entrepreneurship Education Course for Students. 14th Biennial Conference EARLI in Exeter (30.08.-03.09.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation: Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, Annual Meeting AERA in New Orleans (08.-12.04.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation: What Makes People Act Morally? (Symposium) Annual Meeting AERA in New Orleans (08.-12.04.2011)
- Heinrichs, K.: Evaluation eines studentischen Entrepreneurship-Wettbewerbs, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Aachen (16.-18.03.2010)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B. & Minnameier, G.: Gibt es das Happy-Victimizer-Phänomen bei Erwachsenen? – Ein Konzept eines theorieübergreifenden Kooperationsprojekts, Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Salzburg (3.-5.2.2011)

## **2010**

- Heinrichs, K.: Wahrnehmung erfolgskritischer Situationen in der Nachgründungsphase, 47. Kongress der DGPs in Bremen (26.-30.10.2010)
- Heinrichs, K. & Fretschner, M.: Evaluation eines studentischen Entrepreneurship-Wettbewerbs, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Aachen (16.-18.03.2010)
- Heinrichs, K. & Fretschner, M.: Evaluation of Critical Incidents in the Post-Formation Phase – An Approach to Entrepreneurial Expertise, 5. Conference der EARLI SIG 14 in München (25.-27.8.2010)
- Heinrichs, K.: Herausforderungen an Entrepreneurs: erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase (Posterpräsentation), 22. Kongress der DGfE in Mainz (14.-17.03.2010)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B. & Minnameier, G.: Moralische Motivation in der Post-Kohlberg-Ära (Roundtable), Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Basel (14.-16.01.2010)

## **2009**

- Heinrichs, K.: Herausforderungen an Entrepreneurs. Erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Gießen (24.-25.03.2009)
- Susanne Weber, Martina Friedl, Sabine Funke, Karin Heinrichs, Verena Mayer, Stephanie Starke & Sandra Trost Fit2 – Fit for business, Fit for life: A problem-based-learning approach in business administration, 13th EARLI Biennial Conference in Amsterdam (25.-29.08.2009) (Poster)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation in Real Situations – On the Way to a Concept in a Post-Kohlbergian Era? (Symposium). 13th EARLI Biennial Conference (European Association of Research on Learning and Instruction) in Amsterdam (25.-29.08.2009)
- Heinrichs, K.: Motivated to be moral? An action-based view on motivation. 13th EARLI Biennial Conference in Amsterdam (25.-29.08.2009)
- Heinrichs, K.: Motivated to be moral? An action-based view on motivation. 35. AME-Conference in Utrecht (02.-04.07.2009)
- Heinrichs, K.: Intuitives oder reflektiertes Urteilen in moralischen Konfliktsituationen: Eine Frage moralischer Expertise oder der moralischen Intensität der Situation? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Aachen (15.-17.01.2009)

## **2005-2008**

- Heinrichs, K.: Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung in Berlin (24.-26.07.2008)
- Heinrichs, K.: Moralentwicklung und Moralerziehung im Kontext der Aus- und Weiterbildung. Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion und andere Wege der Moralerziehung. Vortrag im Rahmen eines sicherheitspolitischen Seminars der Informationsarbeit an der Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation: „Ethisch-moralische und interreligiöse Bildung für militärisches Personal, insbesondere Fachpersonal der Informationsarbeit der Bundeswehr“ in Strausberg (11.– 14. 2008)

- Susanne Weber, Verena Bauer, Karin Heinrichs, Stephanie Starke und Sandra Trost: Fit2 – Fit for Business, Fit for Life – Evaluation of a Bachelor-Module (Poster) Internationale Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen (25.-28.09.2007)
- Heinrichs, K.: Judging in Morally Relevant Situations. A Result of Moral Intuition or Moral Reflection? 33. AME-Conference in New York NY (15.-17.11.2007)
- Heinrichs, K.: Mikrostrukturelle Modellierung berufsmoralisch relevanten Handelns Internationale Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen (25.-28.09.2007)
- Heinrichs, K.: Judging in Morally Relevant Situations. A Result of Moral Intuition or Moral Reflection? 37th Annual Meeting der Jean Piaget Society in Amsterdam (31.5.-2.6.2007)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell zu Handeln in (moralischen) Problemsituationen (Poster). 45. Kongress der DGPs in Nürnberg (17.-21.09.2006)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell zu Handeln in (moralischen) Problemsituationen (Poster). 68.Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF) an der Ludwig-Maximilians-Universität München (11.-13.9.2006)
- Heinrichs, K.: Moral Judging and Acting: A Process Model and its Moral Psychological Specification. 32. AME-Conference der in Fribourg/Schweiz (05.-07.7.2006))
- Heinrichs, K.: Wer bestimmt die Aktualgenese von moralischem Urteilen und Handeln im Alltag von Wirtschaftsunternehmen? The „Emotional Dog“ or its „Rational Tail“? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Konstanz (12.-14.1.2006)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell der Aktualgenese von Handeln als Ausgangspunkt für die empirische Moralforschung. Auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Salzburg (19.-21.9.2005)
- Heinrichs, K.: Moralisches Handeln in Problemsituationen des beruflichen Alltags – Ein Resultat moralischen Reflektierens oder moralischer Intuition? Tagung „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der Aus- und Weiterbildung: Ist moralische Verantwortung lehrbar?“, Organisiert von der Evangelischen Akademie der Pfalz in Kaiserslautern, dem studentischen Netzwerk für Wirtschafts- und Unternehmensethik sneep und dem Institut für Wirtschafts- und Unternehmensethik (ifwu) (Oktober 2005)
- Heinrichs, K.: Moralisches Handeln in Problemsituationen des beruflichen Alltags – Ein Resultat moralischen Reflektierens oder moralischer Intuition? Auf der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Stuttgart (14.-15.03.2005)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Münster (13.-15.1.2005)