

Monographien / Herausgeberschaften

- Oser, F., Heinrichs, K., Bauer, J. & Lovat, T. (Eds.). (in Druck). *International Handbook of Teachers' Ethos. Strengthening Teachers, Supporting Learners*. Dordrecht: Springer.
- Heinrichs, K., Albert, S., Christa, J., Jäger, N. & Uhl, R. (Hrsg.) (2020). Österreichs Berufsbildung im Fokus der Diversität: Berufspädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen zu Status quo, Herausforderungen und Implikationen, *bwp@ SP Berufspädagogik PH-AT1*.
- Heinrichs, K., Kögler, K. & Siegfried, C. (Hrsg.) (2020). Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung, *bwp@ Profil 6: Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag*.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Heinrichs, K. (Eds.) (2020). *Frontline Learning Research, Special Issue Happy Victimizer Phenomenon*, 8(5), ISSN 2295-3159
- Heinrichs, K. & Reinke, H. (Hrsg.) (2019). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung. Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (Eds.) (2013). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications*. Sense Publishers
- Heinrichs, K. (2005). Urteilen und Handeln – Ein Prozessmodell und seine moralpsychologische Spezifizierung. *Reihe Konzepte des Lehrens und Lernens*. Bd. 12. Frankfurt/Main: Peter-Lang-Verlag

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- Schinko, M. & Heinrichs, K. (in Druck). Die duale Berufsausbildung in Österreich im Spannungsfeld von Reputationsnarrativ und Evidenzbasierung - Die Reflexion impliziter Prestigevorstellungen von anerkannten Lehrberufen als individuelle und gesellschaftliche Herausforderung. *Pädagogische Horizonte*.
- Heinrichs, K., Reinke, H. & Gruber, M. (2020). Betriebspraktika als Maßnahme der Berufsorientierung oder berufsfachlichen Kompetenzentwicklung? Eine Lehrplananalyse zu Zielen und Typen von Praktika im österreichischen Schulsystem, *bwp@ Spezial 18: Österreichs Berufsbildung im Fokus der Diversität: Berufspädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen zu Status quo, Herausforderungen und Implikationen*, hrsg. v. Heinrichs, K., Albert, S., Christa, J., Jäger, N. & Uhl, R., Online: https://www.bwpat.de/spezial-ph-at1/heinrichs_etal_bwpat-ph-at1.pdf (18.11.2020)
- Siegfried, C. & Heinrichs, K. (2020): Ansätze problembasierter, kooperativen Lernens zur Förderung ökonomischer und moralischer Kompetenzen – eine Pilotstudie bei angehenden Bankkaufleuten. In: *bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung. Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag*, hrsg. v. Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C., 1-26. Online: https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/siegfried_heinrichs_profil6.pdf (08.09.2020).
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Minnameier, G. & Döring, B. (2020): Happy-Victimizing in adolescence and adulthood – Empirical findings and further perspectives, *Frontline Learning Research*, 8(5), 5-23, doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.385>
- Heinrichs, K., Kärner, T., & Reinke, H. (2020). An action-theoretical approach to the 'Happy Victimizer' Pattern – Exploring the role of moral disengagement strategies on the way to action, *Frontline Learning Research*, 8(5), 24-46. doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.386>
- Helm, C., Krumpholz, M. & Heinrichs, K. (2019). Entwicklung und Förderung des Leistungsselbstkonzepts in berufsbildenden Schulen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 66 (2), 174-192

- Heinrichs, K. & Jäcklin, B. (2018). Assessing critical incidents in the post-formation phase: A matter of entrepreneurial expertise? *Journal of International Education in Business*, Vol. 11 Issue: 2, 144-160, doi.org/10.1108/JIEB-09-2017-0038
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K. (2018). Analyse lern- und entwicklungsförderlicher Gestaltungsbedingungen beruflicher Praktika für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge: Befunde einer Tagebuchstudie, *Unterrichtswissenschaft*, 46(1), 43-60, doi: 10.1007/s42010-017-0008-2
- Heinrichs, K., Jäcklin B. (2017). Critical Incidents Typically Emerging during the Post-Formation Phase of a New Venture: Perspectives for Entrepreneurship Education and Start-Up Counselling, *International Journal of Higher Education*, 6(2), 133-146, doi:10.5430/ijhe.v6n2p133
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kirschbaum, F. (2016). Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112, (4), 636-666 (Maslovaty Paper Award 2017)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Ziegler, S., Feldmann, A., Reinke, H. & Neubauer, J. (2016). Die Implementierung neuer Konzepte zur Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden - Herausforderung und Chancen aus organisationstheoretischer Perspektive, *Gruppe. Interaktion. Organisation*, 47 (3), 231-241. doi:10.1007/s11612-016-0329-3
- Heinrichs, K. (2016). Design and evaluation of an entrepreneurship education course: Dealing with critical incidents in the post-formation phase, *Vocations & Learning*, 9 (3), 257-273; DOI: 10.1007/s12186-016-9151-x
- Heinrichs, K., Minnameier, G., Latzko, B. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2015). „Don't worry, be happy“? – Das Happy-Victimizer-Phänomen im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext, *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111. Band, Heft 1 (2015), 32-55
- Heinrichs, K. (2001). Moralisches Urteilen und Handeln im beruflichen Alltag – Konsequenzen für die Moralerziehung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 16*, 92-97
- Heinrichs, K. (2000). Dissertationsprojekt: Moralisches Urteilen und Handeln - Zur Entwicklung eines Prozessmodells der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik*, 3, 387-394
- Beck, K., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Parche-Kawik, K. (1999). Homogeneity of Moral Judgment? - Apprentices Solving Business Conflicts. *Journal of Moral Education*, Vol. 28, (4), 429-443
- Beck, K., Bienengraber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., & Parche-Kawik, K. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von kaufmännischen Lehrlingen - Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung. *Zeitschrift für Betriebs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 14*

Artikel in Sammelbänden

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (in Druck). Teacher ethos as intention to implement appreciation in teacher-student relations—A closer look at underlying values and behavioral indicators. In F. Oser, K. Heinrichs, J. Bauer & T. Lovat (Eds.). *International Handbook of Teachers' Ethos. Strengthening Teachers, Supporting Learners*. Dordrecht: Springer
- Heinrichs, K., Forster-Heinzer, S., & Holtsch, D. (2021). Analyse und Perspektiven empirischer Forschung zu ökonomisch kompetentem und verantwortungsvollem Handeln. In K. Beck & F. Oser (Hrsg.). *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung: Festschrift für Susanne Weber* (S. 141-160). wbv-Verlag: Bielefeld
- Kärner, T., Frim, A., Heinrichs, K. & Reinke, H. (2019). Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen. In E. Wittmann, D.

- Frommberger & U. Weyland (Hrsg.). Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2019 (S. 59-74). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich
- Heinrichs, K., Ziegler, S., Klaus, J., Reinke, H. (2019): Lerngruppen als didaktische Antwort auf Leistungsheterogenität im Unterricht? – Hypothesen zu emotionalen und motivationalen Barrieren bei Gruppenarbeiten. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung (S. 149-165). Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag: Bielefeld.
- Reinke, H. & Heinrichs, K. (2019): Lernende mit sozial-emotional schwierigen Ausgangslagen an beruflichen Schulen – Herausforderungen für Lehrkräfte an der Schnittstelle von pädagogischer Diagnostik, Förderung und Beratung. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung (S. 63-77). Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Friederichs, E., Kärner, T., Ratsch, M., Friederichs, K., Heinrichs, K. (2019): Resilienz aus multifaktorieller Perspektive – Ansatzpunkte der Resilienzförderung in beruflichen Lern- und Arbeitskontexten. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.). Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung (S. 79-93). Reihe Wirtschaft – Beruf - Ethik, wbv-Verlag.
- Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (2018). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Auszubildender auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht?. In E. Wittmann, B. Ziegler, D. Frommberger (Hrsg.). Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018 (S. 11-24). Opladen u.a.: Budrich
- Heinrichs, K. & Ziegler, S. (2018). Commitment to develop appreciative relationships in school. Nonviolent communication as an approach to specify a facet of teacher ethos. In A. Weinberger, H. Biedermann, J.-L., Patry & S. Weyringer (Eds.). Professionals Ethos and Education for Responsibility (pp. 137–149) [Series Moral Development and Citizenship Education, Band: 14]. Rotterdam: Sense Publisher
- Heinrichs, K., Reinke, H. & Ziegler, S. (2018). Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung. In: B. Zinn (Hrsg.): Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung (S. 221-239). Stuttgart: Steiner Verlag.
- Bylinski, U., Heinrichs, K., Niethammer, M. & Weyland, U. (2018). Inklusion in der beruflichen Bildung – Hochschuldidaktische Initiativen im Rahmen der beruflichen Lehramtsausbildung. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Perspektiven für eine gelingende Inklusion – Beiträge der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ für Forschung und Praxis (S. 107-119). Bielefeld: Bertelsmann. Gefunden am 17.04.2018 unter:
https://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BMBF/Perspektiven_fuer_eine_gelingende_Inklusion_pdf_2377.html
- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2017). Flüchtlingsbeschulung an beruflichen Schulen aus der Perspektive von Lehrenden und Lernenden – Eine qualitative Analyse zu Belastungen und Bewältigungsstrategien des Migrationsprozesses und des Spracherwerbs. In Niedermair, G. (Hrsg.). *Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen*, Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik (S. 293-311), Band 10
- Krumholz, M., Helm, C. & Heinrichs, K. (2017). Effekte des Leistungsselbstkonzepts auf die Leistung von Schülerinnen und Schülern im Fach Rechnungswesen. In P. Schlögl, P., M. Stock, D. Moser, K. Schmid & F. Gramlinger (Hrsg.). *Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand*. (S. 132-142). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag

- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2016). Mangelnde Financial Literacy der Kunden als moralische Herausforderung beim Verkauf von Finanzprodukten? – eine kontextspezifische Analyse im Licht der Happy-Victimizer-Forschung. In G. Minnameier (Hrsg.). *Ethik und Beruf – Interdisziplinäre Zugänge* (S. 199-214), WBV (ISBN: 978-3-7639-5461-2)
- Heinrichs, K., Minnameier, G. & Beck, K. (2014). Ethical and Moral Considerations on Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, Fretschner, M. & Trost, S. (Eds.). *Entrepreneurship Education – Becoming an Entrepreneur* (pp. 197-215) Sense Publisher
- Heinrichs, K. (2013). Moral Motivation in the Light of Action Theory. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications* (pp. 623-657). Sense Publishers
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (2013). Introduction. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation: Theories, Models, Applications* (pp. 1-5). Sense Publishers
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2013). Occupational Exploration in German Secondary Schools: What It Is, How Schools Foster It, and How Students Perceive this Support. In J. Seifried & E. Wuttke (Eds.). *Transitions in Vocational Education, Research in Vocational Education, Volume 2* (pp. 37-55): Barbara Budrich
- Heinrichs, K. (2010). Urteilen und Handeln in der moralischen Entwicklung. In: Latzko, B. / Malti, T. (Hrsg.). *Moralentwicklung und Moralerziehung in Kindheit und Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe, S. 69-86
- Weber, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S. (2008). Fit² – Fit for Business, Fit for Life: A Problem-Based Learning Module. In F. Achtenhagen, U. Renold, F. Oser, E. G. John & E. Winther (Hrsg.), *Research on Vocational Education and Training for International Comparison and as International Comparison* (pp. 319-339). Rotterdam, Taipei: Sense
- Heinrichs, K. (2006). Urteilen in moralrelevanten Situationen des beruflichen Alltags - ein Resultat von Intuition oder Reflexion? In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck* (S. 469-484). Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang
- Heinrichs, K. (2005). Förderung moralischen Handelns im Beruf. In H. Lungershausen & T. Retzmann (Hrsg.), *Warenethik und Berufsmoral im Handel. Beiträge zur Innovation der kaufmännischen Bildung. Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Warenkunde, Bd. 2.* (S. 87-92) Essen: Dt. Stiftung Warenlehre
- Heinrichs, K. (1997). Die „Schlüsselqualifikation“ moralische Urteilsfähigkeit – Ihre Entwicklung und Ausprägung bei kaufmännischen Auszubildenden. In E. Wittmann & J. van Buer (Hrsg.), *Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung Konferenzbeiträge. Reihe Studien zur Wirtschafts- und Erziehungspädagogik aus der Humboldt-Universität Berlin. Bd. 18.* (S. 35-47) Berlin

Weitere Zeitschriften, Konferenzpapiere und sonstige Publikationen

- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Heinrichs, K. (2020). The Happy Victimizer Pattern in Adulthood – State of the Art and Contrasting Approaches: Introduction to the Special Issue, *Frontline Learning Research*, 8(5), 1-4, doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i5.681>
- Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C. (2020): Vorwort zu bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung. *Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag*, hrsg. v. Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C., 1-4. Online: https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/heinrichs_koegler_siegfried_profil6.pdf (08.09.2020).
- Ziegler, S. L., Heinrichs, K., Kraitzek, A. & Klaus, J. (2020, Apr 17 - 21) Making Appreciation Visible: A Video Analysis of a Relationship-Oriented Facet of Teacher Ethos [Paper Session]. AERA Annual

Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/yx68mlk8> (Conference Canceled), AERA
Conference Paper 2020

- Heinrichs, K., Schadt, C. & Weinberger, A. (2019). Moralische Entscheidungen in beruflichen Kontexten – Empirische Befunde und Perspektiven für die berufliche Bildung, BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 4, Themenheft "Werte in der Berufsbildung", 14-18
- Dormann, M., Ziegler, S., Heinrichs, K., Dietz, A. & Voit, M. (2018). Die Schule als Ort des Wachstums. Wertschätzende Kommunikation - ein wirksamer Ansatz für eine Kultur der Potentialentfaltung in Schulen?!, *Empathische Zeit*, 2018(2), 60-63
- Heinrichs, K., Reinke, H. & Feldmann, A. (2018). Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Geflüchteten in Berufsintegrationsklassen aus Sicht der Schulen und Verwaltung 2015 und heute - eine Zwischenbilanz, *VLB-Akzente*, 28 (1), 13-15
- Kärner, T., Müller, B. & Heinrichs, K. (2017). Effekte achtsamkeitsbasierter Interventionen zur Verbesserung der Stressbewältigung von Lehrpersonen: *eine Zusammenfassung aktueller Forschungsbefunde*, *Wirtschaft & Erziehung*, 69(2), 11-16
- Heinrichs, K. & Feldmann, A. (2016). FOBAF- Forum zur Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen, *VLB-Akzente*, 26 (10)
- Männlein, P. & Karin Heinrichs (2016). Der VLB im Gespräch ... mit Prof. Dr. Karin Heinrichs, Universität Bamberg. Weiterentwicklung des Universitätsschulkonzepts, *VLB-Akzente*, 25 (08-09), 14-16
- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H., Feldmann, A., Neubauer, J. (2016). Probleme und Chancen der Beschulung von minderjährigen Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (5), 195-197
- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2016). Herausforderungen bei der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im Rahmen von BAF-Klassen an beruflichen Schulen: Deskriptive Befunde aus einer Interviewstudie, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (2), 58-62
- Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K. & Latzko, B. (2014). Happy Victimizers among business students – How and why happy victimizing works at work. AERA Conference Paper 2014
- Heinrichs, K. (2012). Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? AERA Conference Paper 2012
- Lobermeier, M. & Heinrichs, K. (2011). Lehrerfortbildung als Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis, Eine innovative pädagogische Konferenz als Kooperation der staatlichen Realschule Krumbach/Schwaben, der Christoph- von -Schmid-Realschule Thannhausen und von Dozenten und Studierenden der Goethe-Universität Frankfurt, *Die bayerische Realschule*, 2011 (7), 24-25
- Heinrichs, K. (2011). Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, AERA Conference Paper 2011
- Heinrichs, K. (2011). Evaluation des 5-Euro-Business-Wettbewerbs: ein Praxisseminar zum Thema Entrepreneurship (unveröffentlichter Abschlussbericht).
- Heinrichs, K. (2011). Expertise von Existenzgründern in erfolgskritischen Situationen. Jahresbericht der Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität Frankfurt/Main
- Heinrichs, K. (2009). Berufliche Übergänge erfolgreich bewältigen – Ein Überblick über den Stand der Forschung, *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 1, 44-47
- Heinrichs, K. (2008). Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Konferenzpapier. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung

HS-Prof. Dr. habil. Karin Heinrichs, Professur für berufliches Lehren und Lernen,
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstr. 40, 4020 Linz, Email: karin.heinrichs@ph-ooe.at

Heinrichs, K. (1999). Rezension von „Reemtsma-Theis, Monika: Moralisches Urteilen und Handeln – eine wirtschaftspädagogische Studie, Markt Schwaben: EUSL-Verlag, 1998“, Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 4, 619-624

Heinrichs, Karin (1997). Betriebsbezogene Urteile von Auszubildenden im Versicherungswesen - Persönlichkeitsspezifisch oder situationsspezifisch?, Mainz: Johannes-Gutenberg-Universität, Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Prof. Dr. Klaus Beck, Prof. Dr. Klaus Breuer Link: Arbeitspapiere WP, Nr. 6